

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů, minimální preventivní program

Hlavní úkoly stanovené v rámci MPP byly splněny. Zvýšila se informovanost žáků v oblastech zdravý životní styl, nebezpečí užívání návykových látek, nebezpečí na internetu a sociálních sítí. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Žáky jsme vedli ke správnému sebehodnocení, schopnostem řešit problémy, posilování jejich sebevědomí a zároveň schopnosti dětí být zodpovědnými za své chování. Dále pak nabídnout možnosti aktivního trávení volného času.

Plán byl stále k dispozici k nahlédnutí u metodika prevence. Zároveň byl vyvěšen společně s ostatními hlavními dokumenty školy na serveru a webových stránkách školy.

Zaměření aktivit MPP

- informovat žáky o problematice a právních důsledků šikany a kyberšikany na sociálních sítích,
- znát svá práva a povinnosti,
- stanovit si správný žebříček hodnot,
- učit se řešit různé problémy,
- znát zásady slušného chování (kladen důraz na chování při on-line distanční výuce),
- umět se sebevládat,
- umět čelit tlaku vrstevníků,
- mít zdravé sebevědomí,
- umět říci „ne“,
- naučit se rozlišovat dobré a špatné,
- zkvalitnit sociální komunikaci,
- schopnost zařadit se a obstát v kolektivu,
- zlepšovat mezilidské vztahy,
- informovat žáky o účincích návykových látek (drog, alkoholu, tabákových výrobků),
- prevence kriminality a delikvence, xenofobie a rasismu, vandalismu, virtuálních drog (počítač, televize, video, mobil) znát centra pomoci,
- mít správný režim dne,
- zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit,
- správně trávit volný čas.

Program protidrogové prevence byl v průběhu celého školního roku včleněn do výuky v předmětech Člověk a jeho svět na I. stupni a Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Chemie, Český jazyk a Výtvarná výchova na I. i II. stupni. Na I. i II. stupni probíhal celoroční projekt Ovoce a Mléko do škol, který byl zaměřen na zdravý životní styl.

Koordinace preventivních aktivit

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídala za I. stupeň Mgr. H. Novotná a za II. stupeň Mgr. F. Hudek, školní metodici prevence. V rámci své činnosti se podíleli na přípravě MPP a jeho realizaci. Spolupracovali s vedením školy, výchovným poradcem I. a II. stupně, třídními učiteli a ostatními učiteli, PPP a SPC, institucemi a organizacemi, zabývajícími se řešením sociálně patologických jevů.

Besedy zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevenci, byly zakončeny závěrečným zhodnocením, testem nebo zpracováním projektu či prezentace na zadané téma.

Aktivity pro žáky

<i>Název aktivity</i>	<i>Datum konání</i>	<i>Realizátor, přednášející</i>
Projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ - 1. – 9. ročník	2022 – 2023	třídní učitelé
Poučení žáků o nebezpečí kyberšikany - nebezpečí sociálních sítí poučení v rámci výuky Informatiky	říjen – prosinec 2022	vyučující informatiky
E-learningový kurz v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet – jednotlivá témata byla průběžně zařazována do výuky informatiky (www.kpbi.cz)	říjen 2022 - červen 2023	vyučující informatiky
Adaptační vycházka - třídy 7. A. 7. B Dopravní výchova – 4. ročník	říjen 2022	třídní učitelé
Prezentace SŠ TRIVIS Jihlava – sebeobrana, ... Ta naše etika česká – projektový den Bubnování proti dětskému násilí – 4. A, 5. B	listopad 2022	F. Hudek + studenti SŠ všichni učitelé třídní učitelé
Úžasné divadlo vědy – interaktivní program pro žáky 1. i 2. stupně	prosinec 2022	M. Bendová M. Železná J. Šturala
LVK Karlov pod Pradědem v Jeseníkách – pro 7. a 9. ročník	leden, únor 2023	F. Pažourek E. Netoušková V. Dvořáková S. Doležalová K. Jurová J. Juříček
První pomoc do škol – pro žáky 8. ročníku – tři výukové lekce + sanitka (v květnu)	únor – březen 2023	žáci + pedagog + přednášející ze SZŠ Třebíč
Peníze kolem nás – projektový den k finanční gramotnosti Bubny školy – vzdělávací a výchovný program pro žáky	březen 2023	všichni učitelé třídní uč. 6. – 8. r
Den Země – projektový den – ekologické dílničky, úklid v okolí školy, program na Karlově náměstí (22. 4.) Dopravní hřiště v Borovině Preventivní program „Závislosti online a jejich rizika“ – 7. roč. Preventivní program „Rizika sociálních sítí a YouTube“ – 6., 8. Preventivní program – „Dezinformace a fake news“ – 9. roč.	duben 2023	třídní učitelé třídní uč. 4. roč. F. Hudek, třídní učitelé, Dr. Hanák
Prevence dětských úrazů 3. ročníky (spolek Zdravá Vysočina) 1. Pomoc do škol IV – seznámení s vozidlem záchranné služby	květen 2023	třídní učitelé
Stacionář VELETA Brno – pomoc žáků 6. B při prohlídce Třebíče Sportovní den pro žáky školy Ochrana člověka za mimořádných událostí	červen 2023	E. Netoušková vyučující TV třídní učitelé

MPP byl neoddelitelnou součástí výuky. Snažili jsme se, aby každodenní život školy umožňoval osvojování kompetencí zdravého životního stylu. K tomu přispívala zejména důsledná činnost všech vyučujících a jejich snaha o příjemné klima během výuky.

V Třebíči 30. června 2023

Mgr. Hana Novotná
metodik prevence I. stupně ZŠ

Mgr. František Hudek
metodik prevence II. stupně ZŠ

1. 6. Další výchovná a vzdělávací činnost

Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách

N	Název soutěže	Typ kola	Žáci	Třída	Umístění
1	Matematická olympiáda Z4	okresní	Š. Ošmera	4. ročník	2.
2	Matematická olympiáda Z5	okresní	T. Tajbr	5. ročník	1.
3	Matematická olympiáda Z6	okresní	I. Krčálová	6. ročník	úspěšný řešitel
4	Matematický oříšek	okresní	R. Šenekl	5. ročník	3.
5	Matematický klokan	okresní	výběr z třídních kolektivů	4. - 8. ročník	řešitel
6	Pythagoriáda	okresní	L. Líbal, J. Málek	6., 8. ročník	úspěšný řešitel
7	Finanční gramotnost	celostátní	P. Blaise, Š. Ošmera	4. ročník	2.
8	Přírodovědný klokan	okresní	Š. Pálenský, L. Líbal, T. Tručková	8. ročník	úspěšný řešitel
9	Mladý zahrádkář	okresní	školní tým	6. ročník	řešitel
10	Program prevence dětských úrazů (výtvarná soutěž)	krajská	D. Zadorožná	3. ročník	2.
11	Nakládáme s odpady (výtvarná soutěž)	okresní	třídní kolektivy	1. - 9 ročník	3.
12	Olympiáda v českém jazyce	okresní	K. Tůmová	8. ročník	10.
13	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	D. Vaňková, Z. Eiglová	7. ročník	řešitel
14	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	O. Klee, L. Líbal	8. ročník	řešitel
15	Dějepisná olympiáda	okresní	M. Matys	9. ročník	13.
16	Dějepisná olympiáda	krajské	M. Matys	9. ročník	37.
17	Dějepisné soutěžení	okresní	školní tým	8. a 9. ročník	24.
18	Přebor škol v šachu	okresní	školní tým	1. - 5. ročník	1.
19	KP škol Vysočiny 2023 (šachy)	krajské	školní tým	1. - 5. ročník	9.
20	McDonald's Cup	okresní	školní tým	1. - 3. ročník	3.
21	Otevřené mistrovství Moravy a Slezka -Kumite	krajské	B. Tučka	4. ročník	1.
22	Otevřené mistrovství Moravy a Slezka -Kata	krajské	B. Tučka	4. ročník	1.
23	Mladý spisovatel	místní	A. Šeneklová	3. ročník	3.
24	"Já, prezident" (soutěž ČT)	celostátní	školní tým	8. ročník	řešitel
25	Pionýrský sedmikvítek - tanec	celostátní	Street boys crew + J1 ZUŠ Třebíč	junioři	1.
26	Dopravní soutěž mladých cyklistů (1. kategorie)	okresní	školní tým	5. a 6. ročník	5.
27	Dopravní soutěž mladých cyklistů (2. kategorie)	okresní	školní tým	7. a 8. ročník	4.
28	Průkaz cyklisty (soutěž znalostí a dovedností)	okresní	J. Bochníčková, L. Havlenová, P. Molnár, Š. Ošmera, E. Prudíková	4. ročník	nejvyšší počet bodů

Absolventské práce žáků 9. ročníku

Absolventská práce je jednou z forem, jak škola ověřuje některé dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání.

Vypracování práce a její odevzdání stanovila naše škola jako povinnou součást celoroční práce žáka 9. ročníku.

Žák vypracováním prokazuje tyto schopnosti a dovednosti:

- schopnost dlouhodobější samostatné práce,
- schopnost vyhledávání a zpracovávání informací,
- schopnost integrovat učivo více předmětů a nacházet souvislosti mezi jevy a poznatky,
- schopnost napsat vlastní úvahu na dané téma,
- schopnost výtvarného zpracování tématu,
- schopnost vyjádření v cizím jazyku,
- schopnost napsat text pomocí textového programu v počítači.

Požadavky na absolventskou práci

Musí být mezioborová, tj. spojovat poznatky (2 – 3) různých předmětů a musí obsahovat:

- vlastní úvahu,
- výtah z alespoň dvou různých informačních zdrojů (literatura, internet, ústní svědectví),
- výtvarnou část (grafickou úpravu, příp. samostatné výtvarné dílo),
- cizojazyčnou část (alespoň např. popisy vyobrazení, závěrečné shrnutí obsahu práce v rozsahu několika řádků),
- část psanou na počítači.

Každý zdroj informací musí být co nejpřesněji citován (nestačí např. internet, ale musí být uveden přesný odkaz na příslušnou stránku).

Pravidla a kritéria hodnocení

Všechny práce jsou prezentovány vystoupením před třídou a posuzovány komisí složenou z učitelů.

Hodnocení absolventských prací provede vedoucí práce, tj. obduje písemnou verzi 1 – 10 body a současně komise, která obduje prezentaci i obhajobu práce 1 – 10 body (písemné hodnocení zůstává 1 – 5) a výsledné hodnocení práce je dáno součtem bodů, které určí pořadí prací, a v případě rovnosti bodů určí pořadí komise.

Neodevzdání práce může negativně ovlivnit klasifikaci v některém z předmětů (podle zaměření práce).

Nejlepších deset prací je odměněno na slavnostním vyřazení absolventů 9. ročníku.

Kritéria při posuzování:

- věcná správnost,
- obsah vlastních myšlenek,
- spojení více oborů,
- využití více informačních zdrojů,
- nápaditost a originalita zpracování,
- grafická úprava,
- přesnost citací,
- gramatická a stylistická úroveň.