

Průběh zpracování:

Na počátku školního roku obdrží žáci pokyny ke zpracování, pravidla i kritéria hodnocení a dostanou přiděleného vedoucího práce z řad učitelů. Na toho se mohou během práce obracet s žádostmi o radu a pomoc.

Absolventské práci se žák má věnovat především v době mimo vyučování, ale je možné po dohodě s příslušnými učiteli využít času v některých předmětech k vyhledávání informací, práci s odbornou literaturou, ujasňování témat, práci s počítačem, vyhledávání na internetu apod.

Časový harmonogram:

- do 16. 9. 2022 každý žák si vybral téma práce a odevzdá přihlášku svému třídnímu učiteli, stanoví se vedoucí učitelé prací,
- do 30. 11. 2022 žáci odevzdali vedoucímu práce konspekt,
- do 16. 1. 2023 žáci odevzdali práci v tištěné podobě třídnímu učiteli a elektronickou verzi práce zástupkyním ředitele školy,
- do 24. 5. 2023 žáci odevzdali elektronickou verzi prezentace práce.

Konzultace s vedoucími prací probíhaly prezenčně i on-line. Ve dnech 31. 5. až 1. 6. 2023 proběhly prezentace před hodnotící komisí (Mgr. L. Andertová, Mgr. R. Brancovská, Mgr. K. Dolák, Mgr. M. Kovářová, Mgr. P. Kučerová, Mgr. A. Mikundová, Mgr. Š. Pokorná). Žáci, kteří nebyli přítomni prezentacím v původním termínu, vystoupili po svém návratu do školy.

Oceněné absolventské práce ve školním roce 2022/2023

Název práce	Jméno a příjmení	Třída
Historie a vývoj počítačových her	Běhal Lukáš	9. A
Chemické prvky	Lázničková Adéla	9. A
Josef Gabčík	Soudný Jan	9. A
Freestyle scootering	Svoboda David	9. A
Historie umění	Šoltová Dominika	9. A
Viditelné spektrum a základní barvové prostory	Götz Oliver	9. B
Islám	Kaderová Vanesa	9. B
Teraristika	Pertová Natálie	9. B
Rally	Pop Josef	9. B
Freestyle scootering	Urban Lukáš	9. B

Ukázka témat absolventských prací

CHEMIE

1. Paliva a současná civilizace

Jak vznikají paliva, historie jejich využití, naleziště, zpracování, význam pro současný svět – jak ovlivňovala vývoj techniky, hospodářství, současná závislost lidí a států na palivech, vojensko-politické důsledky, ropné krize, ve kterých odvětvích jsou paliva využívána, jaká je budoucnost? Možné náhrady při vyčerpání zdrojů.

2. Chemické prvky – historie a současnost

Objev prvků, historický vývoj poznatků o prvcích, možnosti jejich využití.

DĚJEPIS

1. Umělecký směr dle vlastního výběru
(charakteristické znaky, hlavní představitelé a jejich dílo, architektura, malířství, sochařství, užité umění)
2. Vlastní návrh tématu
3. Významná historická postava českých i světových dějin
(dle vlastního výběru)
4. Bitva na Bílé hoře – 400. výročí
5. Napoleon Bonaparte – 200. výročí úmrtí
6. Sv. Ludmila – pramáti českých panovníků – 1100. výročí zavraždění
7. Hitlerova sídla
8. Bitevní a letadlové lodě 2. sv. války
9. Francis Drake – anglický korzár a mořeplavec



Obhajoba absolventských prací

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz žáků se uskutečnil ve dvou turnusech v Malé Morávce (Penzion EDEN, Karlov pod Pradědem).

V termínu 29.1. až 3.2.2023 se uskutečnil kurz žáků 9. ročníku a v termínu 12.2. až 17.2.2023 se uskutečnil kurz žáků 7. ročníku.

Kurzů se zúčastnilo celkem 74 žáků pod vedením pěti pedagogů – instruktorů a zdravotníka.



Výcvik na sjezdovce, ubytování



Realizace projektů a účast v rozvojových a mezinárodních programech

„Podpora inkluzivního vzdělávání žáků na ZŠ Kpt. Jaroše Třebíč IV“

Škola realizuje od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2024 projekt „Podpora inkluzivního vzdělávání žáků na ZŠ Kpt. Jaroše Třebíč IV“ (reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001035) v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský – projekty zjednodušeného vykazování. Z dotace projektu ve výši 2.549.787 Kč je hrazena pracovní pozice speciálního pedagoga a vzdělávací akce (celkem 5 osmihodinových bloků) pro 33 učitelů.

„Národní plán doučování“

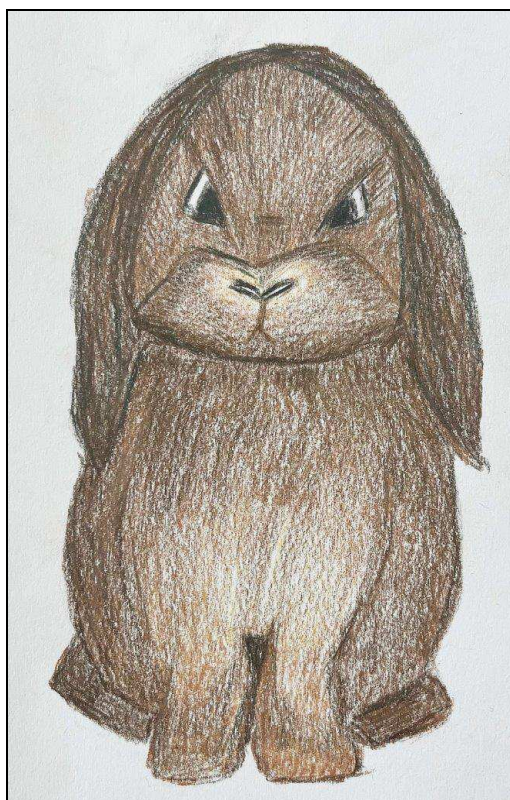
V období září 2022 až červen 2023 škola organizovala doučování žáků v rámci Národního plánu podpory návratu do škol. Doučování žáků bylo podpořeno celkovou dotací ve výši 121.620,- Kč.

„První pomoc do škol“ a „Program prevence dětských úrazů“

Škola realizovala dvojici projektů organizovaných Krajem Vysočina. První byl zaměřen na prohlubování znalostí zdravotnické první pomoci a druhý měl za cíl snížit počet a následky dětských úrazů a zvýšit odborné znalosti i praktické dovednosti pracovníků škol.

„Projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol“

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v projektech Evropské Unie „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Cílem těchto projektů je přispět k trvalému zvýšení konzumace ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků žáky, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí.



„Králík“ - Eliška Heresová (9.B)