

Škola: FKNO (ZŠ)

Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 836, Třebíč

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

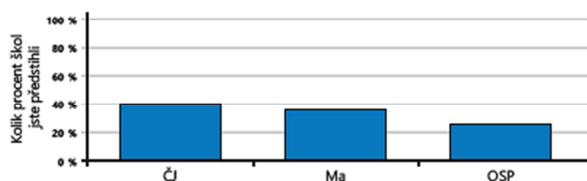
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

| Český jazyk | | celkový průměrný výsledek | | | | |
|------------------|--------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----------|--|
| třída | počet žáků | percentil | skupinový percentil | část úspěšnost | skóre | |
| 9. A | 26 | 44 | 45 | 31 | 12 | |
| 9. B | 26 | 49 | 49 | 34 | 14 | |
| celkem ZŠ | 18962 | 50 | 51 | 35 | 14 | |
| celkem VG | 483 | 82 | 51 | 59 | 23 | |

| průměrný percentil za částí testu | | | | průměrný percentil za dovednosti v testu | | |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------|--|------------------------------------|--|
| mluvnice | sloh a komunikace | literatura a občanská gramotnost | znalosti | posouzení | interpretace a získávání informací | |
| 47 | 47 | 46 | 47 | 46 | 50 | |
| 61 | 36 | 55 | 57 | 45 | 61 | |
| 51 | 51 | 52 | 51 | 50 | 60 | |
| 78 | 80 | 77 | 77 | 81 | 75 | |

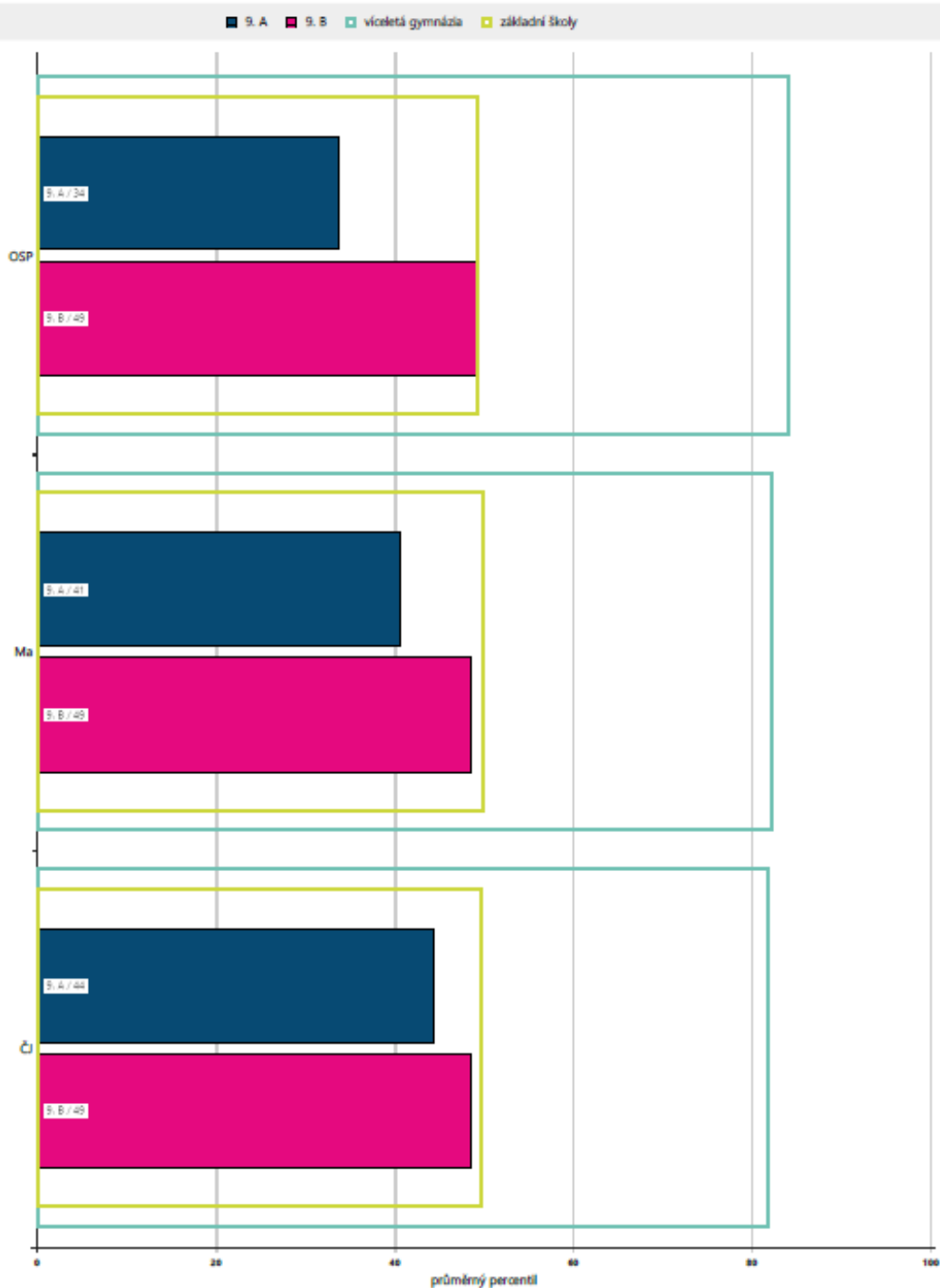
| Matematika | | celkový průměrný výsledek | | | | |
|------------------|--------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----------|--|
| třída | počet žáků | percentil | skupinový percentil | část úspěšnost | skóre | |
| 9. A | 26 | 41 | 41 | 22 | 7 | |
| 9. B | 26 | 49 | 50 | 26 | 8 | |
| celkem ZŠ | 19103 | 50 | 51 | 29 | 9 | |
| celkem VG | 480 | 82 | 51 | 56 | 17 | |

| průměrný percentil za částí testu | | | | průměrný percentil za dovednosti v testu | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|------------|-----------|
| číslo a proměnná | geometrie v rovině a prostoru | závislosti, vztahy a práce s daty | nestandardní a aplikační úlohy a problémy | znalosti | porozumění | aplikace |
| 46 | 43 | 57 | 43 | 53 | 42 | 46 |
| 48 | 50 | 61 | 52 | 47 | 49 | 53 |
| 51 | 52 | 56 | 56 | 55 | 51 | 51 |
| 79 | 78 | 76 | 81 | 76 | 80 | 81 |

| OSP | | celkový průměrný výsledek | | | | |
|------------------|--------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----------|--|
| třída | počet žáků | percentil | skupinový percentil | část úspěšnost | skóre | |
| 9. A | 26 | 34 | 35 | 25 | 15 | |
| 9. B | 26 | 49 | 50 | 35 | 21 | |
| celkem ZŠ | 18512 | 49 | 50 | 35 | 21 | |
| celkem VG | 485 | 84 | 50 | 64 | 39 | |

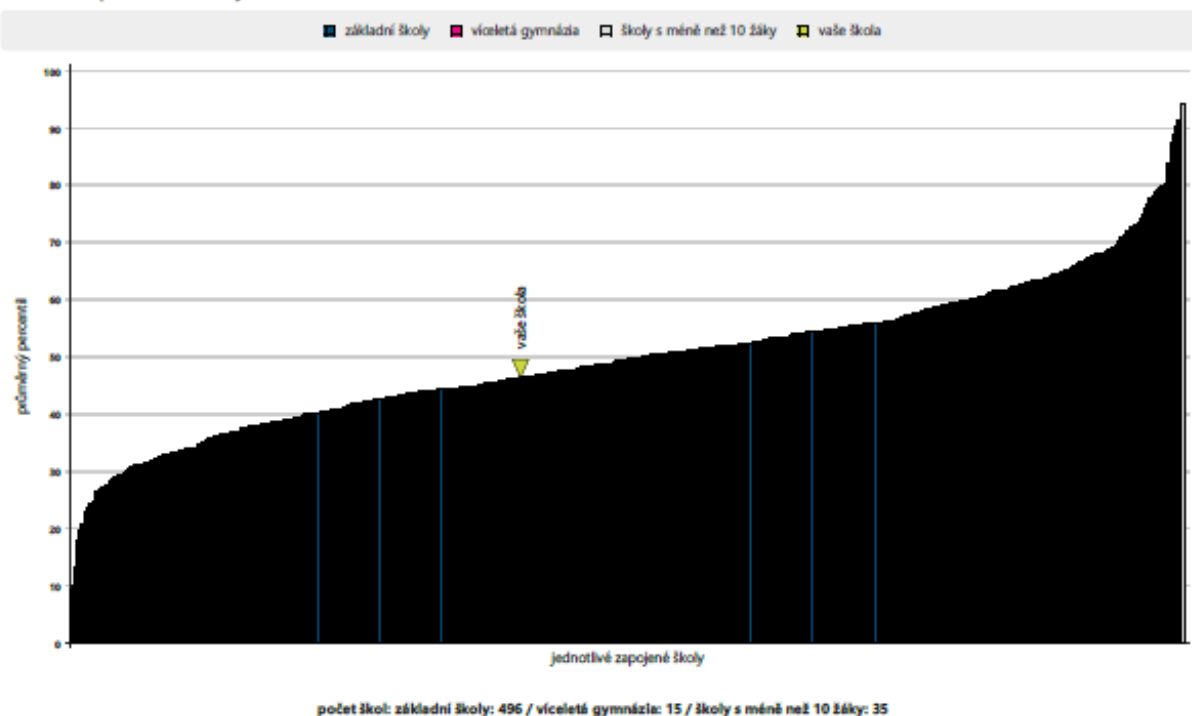
| průměrný percentil za částí testu | | | | průměrný percentil za dovednosti v testu | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|---------------|--|-------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| verbální část | analytická část | kvantitativní část | slovní zároba | orientace v textu | analýza informací | orientace v grafu a tabulce | orientace v obraze | porovnávání hodnot | číselné operace |
| 39 | 33 | 42 | 46 | 39 | 44 | 41 | 40 | 52 | 47 |
| 49 | 49 | 54 | 43 | 63 | 47 | 63 | 53 | 52 | 53 |
| 51 | 51 | 50 | 53 | 54 | 53 | 52 | 57 | 54 | 52 |
| 81 | 81 | 80 | 82 | 77 | 77 | 81 | 80 | 79 | 78 |

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

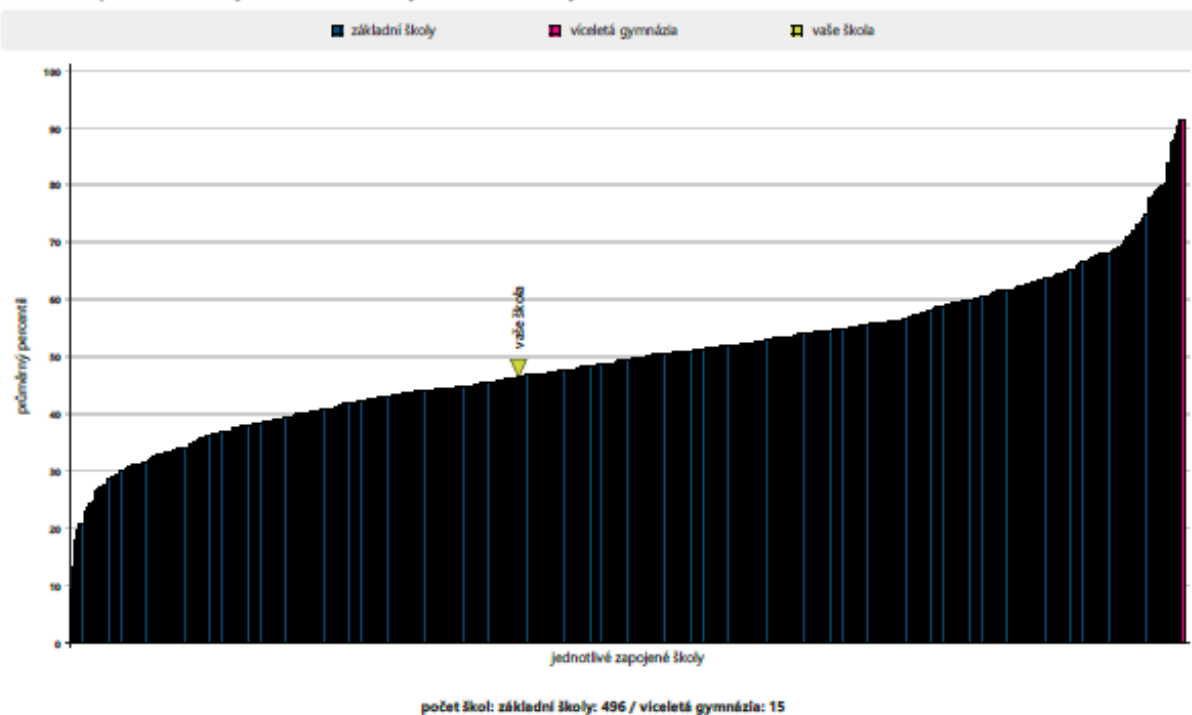


počet respondentů: ČI: 26 / 26 / VG: 483 / ZŠ: 18962 Ma: 26 / 26 / VG: 480 / ZŠ: 19103 OSP: 26 / 26 / VG: 485 / ZŠ: 18512

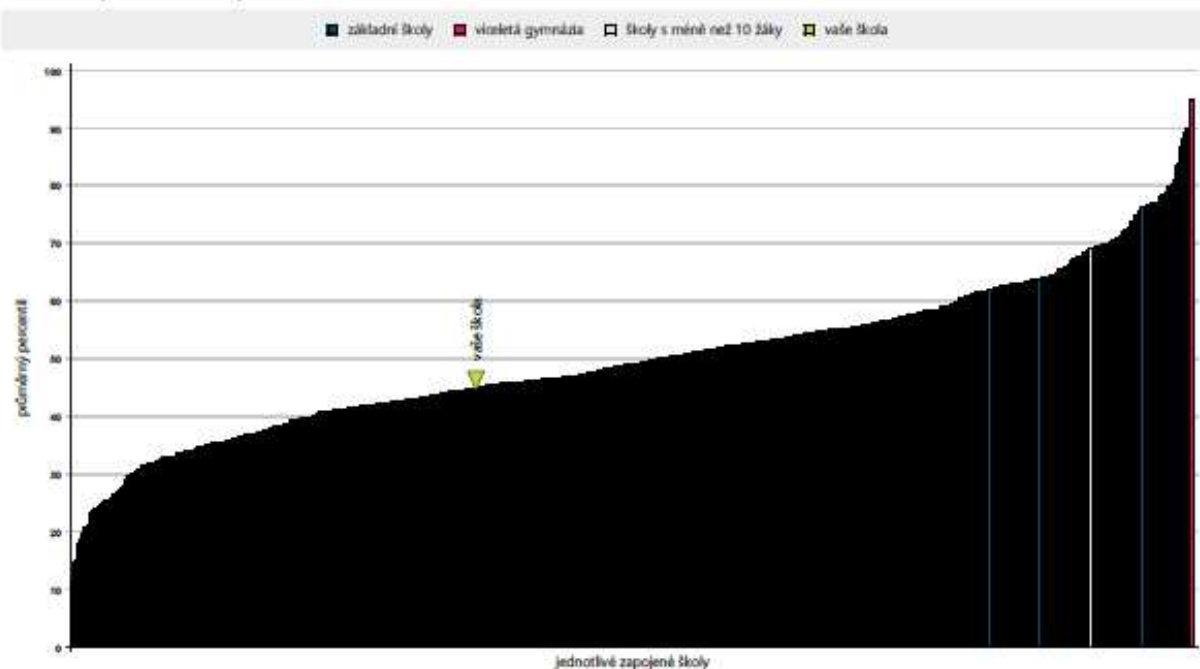
Relativní postavení školy v testu ČJ



Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

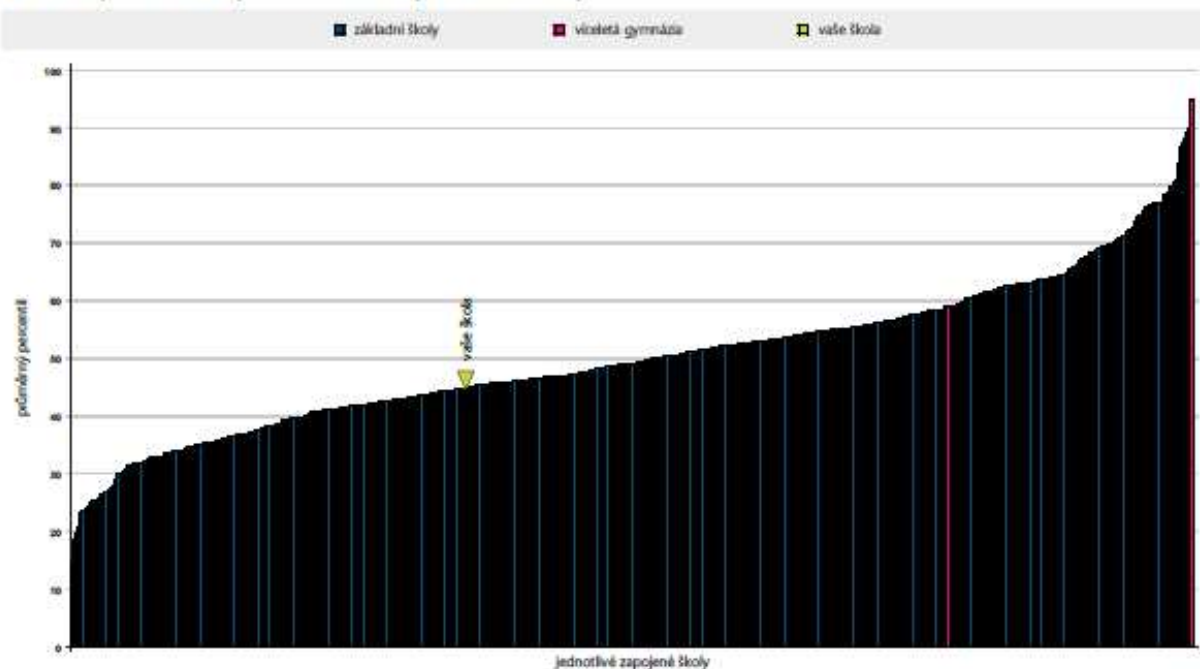


Relativní postavení školy v testu Ma



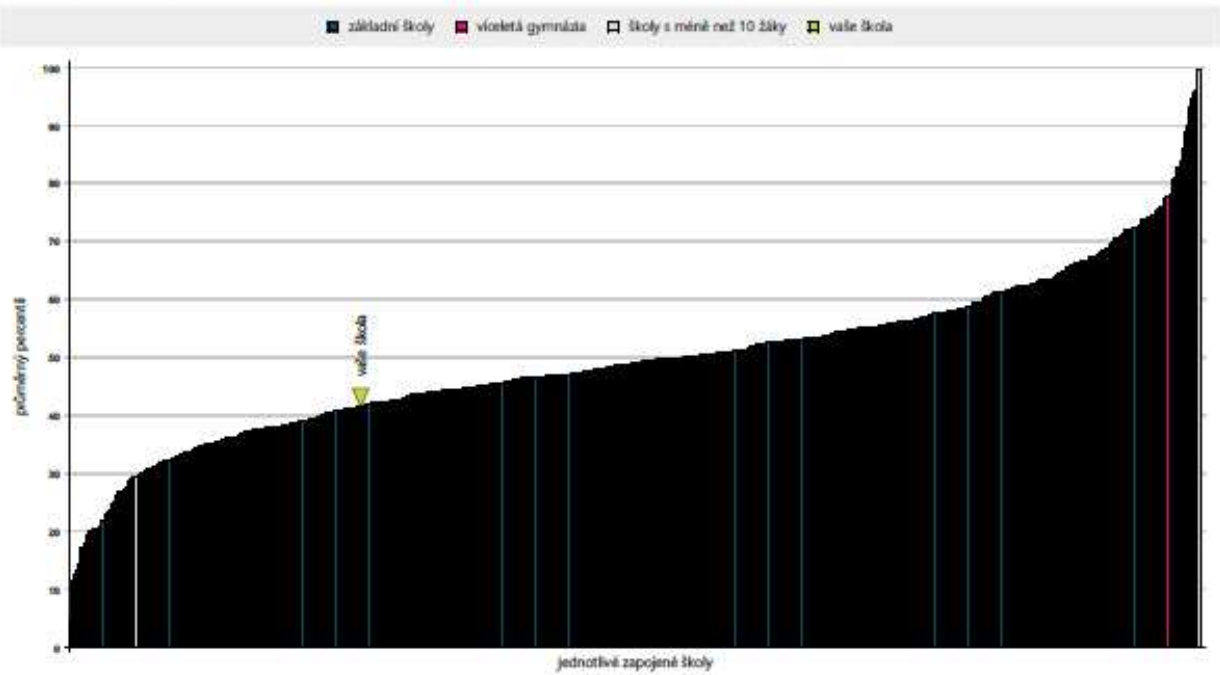
počet škol: základní školy: 492 / víceletá gymnázia: 15 / školy s méně než 10 žáky: 37

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



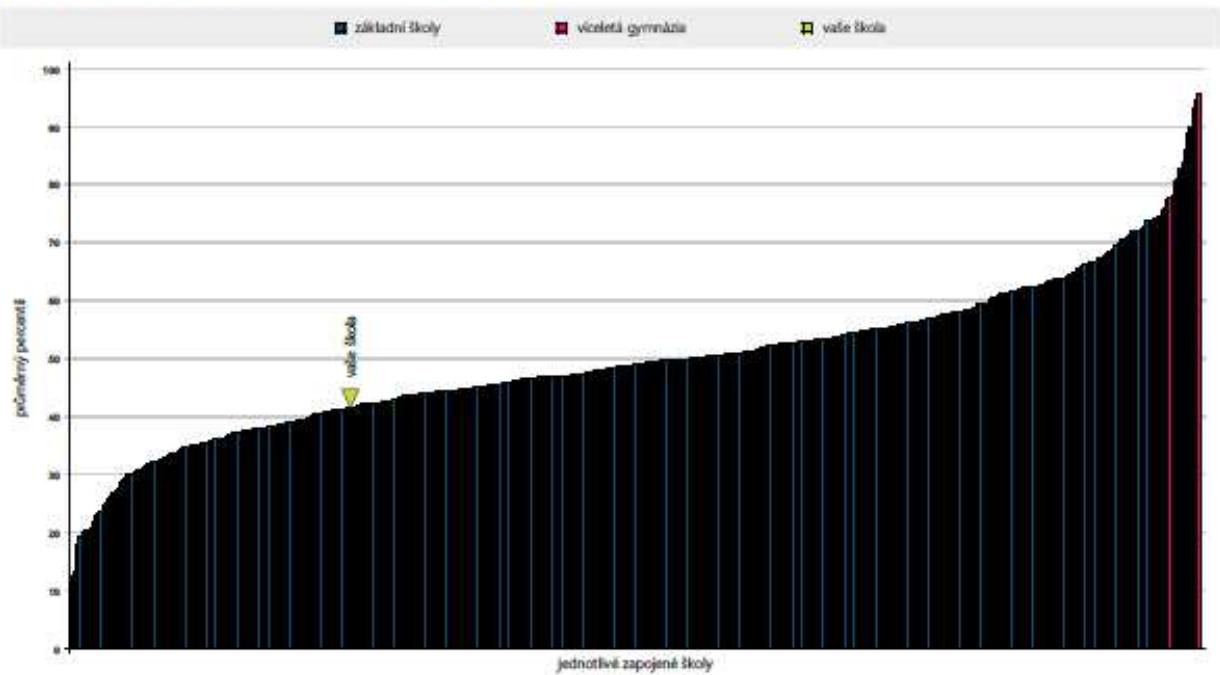
počet škol: základní školy: 492 / víceletá gymnázia: 15

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 486 / víceletá gymnázia: 15 / školy s méně než 10 žáky: 37

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 486 / víceletá gymnázia: 15