

Environmentální vzdělávání a výchova a osvěta

Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008–22, ze dne 27. října 2008 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

Environmentální výchova je jako jedno z průřezových témat zapracována ve školním vzdělávacím programu Vzdělání a hra v kostce. Plán EVVO vychází z Rámcového vzdělávacího programu a jeho cílů základního vzdělávání.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména: kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, kompetence pracovní, kompetence občanské. Naše škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale problematika se promítá napříč učebními osnovami mnoha předmětů.

Environmentální výchova je nedílnou součástí vzdělávacího programu. Podílí se na ní všichni vyučující a je uskutečňována v několika rovinách. Jednotlivá témata jsou zařazována do výuky předmětů na 1. i na 2. stupni ZŠ. Žáci se s těmito tématy seznamují formou projektového vyučování.

Tento plán vychází z Metodického pokynu k EVVO č. j. 16745/2008 – 22 ze dne 27. října 2008. Reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí, zejména přihlášení ČR k Evropské strategii vzdělávání pro udržitelný rozvoj, která vyžaduje zkvalitnění EVVO ve školách a školských zařízeních.

Cílovým zaměřením environmentální výchovy je:

- poskytování potřebných znalostí a dovedností, které umožní žákům získávat informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí;
- vést žáky k postupnému chápání vztahů a souvislostí, netrvat na nesystémových znalostech;
- rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni;
- rozvíjení mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot;
- vytváření hodnotové orientace prostřednictvím oblastí environmentální výchovy, výchovy demokratického občana, interkulturní výchovy, mediální výchovy, osobnostní a sociální výchovy, včetně výchovy dramatické a estetické a zejména výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech;
- naučit žáky aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami;
- vytvářet předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek);
- pochopení základního principu udržitelného rozvoje – vztahů jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí.

ORGANIZACE KRÁTKODOBÝCH AKCÍ

Zaměření na prevenci, zdravý životní styl a ekologii

Ve školním roce 2024/2025 budou konkrétní akce v plánu aktivit EVVO objednávány a realizovány na základě rozhodnutí vedení školy.

- **Přednášky, besedy, semináře, ukázky s protidrogovou tematikou, tematikou proti dalším sociálně-patologickým jevům, s tematikou zdravého životního stylu**
Adaptivní jednodenní programy, Rychlá zdravotnická pomoc, přednášky s tematikou sexuální výchovy a péče o dítě, besedy v knihovně Hasskova a Modřínová, besedy a preventivní programy s městskou policií.
- **Exkurze, výlety, ozdravné pobyty, sportovní akce, ...**
Esko-T-skládka, Čistírna odpadních vod - Třebíč, Vodojem Kostelíček, školní výlety, sportovní aktivity, LVK, Běh naděje v Třebíči, utkání ve florbalu, malé kopané, odbíjené, atletická olympiáda, akce školní družiny a školního klubu, Vodojem Žákova zahrada, Vodojem Kostelíček, Západomoravské muzeum v Třebíči, Centrum lidové kultury v Třebíči a dal.
- **Každoročně pořádané akce**
Světový den vody, Den Země, Den matek, Dny zdraví, první pomoc, Ochrana člověka v mimořádných situacích, sběrové dny - papír, kaštiny, třídění odpadu, sběr PET lahví a baterií, dyslektická olympiáda, projektové dny.

DLOUHODOBÝ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Organizace dlouhodobých aktivit a projektů zaměřených na ekologickou výchovu, tvorbu a ochranu životního prostředí, vzdělání a osvětu

- **Aktivity s průmětem do rámce teoretického a praktického vyučování na I. i II. stupni ZŠ, podněcování aktivit k ochraně a tvorbě životního prostředí ve vyučovacím procesu, v mimoškolní a zájmové činnosti, v provozu, chodu a činnosti školy**
- **Podpora pitného a stravovacího režimu žáků**
Projekt Ovoce a zelenina do škol pro 1. – 5. ročník.
- **Prezentace informací o ekologii, zdravém životním stylu a zajímavostech o přírodě na stránkách školního časopisu a nástěnkách, www školy (portál „Výuka“), výstavách**
- **Využívání přírodní učebny (altánek na školním pozemku a přírodní zahrady) pro žáky školy**
- **Úprava a využívání školního pozemku**

ROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

- **Ekologizace provozu školy, hospodaření s odpady**
 - třídění odpadu
 - kontejnery na tříděný odpad
 - sběr plastových obalů (PET lahve)
 - sběr baterií
 - sběr papíru
 - kompostování organické hmoty

- **Šetření tepelnou a elektrickou energií**
Kontrola ze strany vyučujících i žáků

- **Hospodaření s pitnou vodou, užitkovou vodou, vodou povrchovou**
Světový den vody, Den Země, ekonomické využívání užitkové vody ve škole, ...

- **Péče o životní prostředí v interiéru a exteriéru školy, v okolí školy**
Čistota a pořádek v okolí školy, třídách, na chodbách, údržba školy a jejího okolí

- **Spolupráce předmětových komisí na organizaci výuky, mimoškolní zájmová činnost v aktivitách k ochraně a tvorbě životního prostředí, začleňování aktivit do vzdělávacího programu školy**

- **Včlenit prvky environmentální výchovy do zájmové činnosti organizované školou**
Ozdravné pobyty, školní výlety, kroužky, ...

- **Využití informačních zdrojů environmentálního vzdělávání**
 - informační a komunikační technologie (výukové programy, internet)
 - práce s projekty – ŠWIC (Školní webové informační centrum), DUM (vytvořené digitální učební materiály v rámci projektu)
 - nástěnky, výstavy, mapy, ...

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE VYBRANÝCH PŘEDMĚTECH

Environmentální vzdělání v jednotlivých předmětech - 1. stupeň ZŠ

Český jazyk a literární výchova	– ekologické pojmy, práce, básně
Anglický jazyk	– překlady, slovní zásoba, dramatizace
Matematika	– matematické výpočty, slovní úlohy s ekologickou tematikou
Člověk a společnost	– rozmanitost živé přírody, člověk a jeho vztah k přírodě, vývoj člověka, krásy vlasti
Výchovy	– zdravý životní styl, vývoj člověka

Environmentální vzdělání v jednotlivých předmětech - 2. stupeň ZŠ

Problematika EVVO je začleněna ve vzdělávacích oblastech:

Člověk a příroda	– vzdělávací předměty: fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, semináře přírodovědných předmětů
Člověk a zdraví	– výchova ke zdraví, tělesná výchova
Člověk a společnost	– výchova k občanství

Člověk a svět práce	– pracovní činnosti, člověk a svět práce
Jazyk a jaz. komunikace	– český jazyk, cizí jazyky
Umění a kultura	– výtvarná výchova
Další předměty	– matematika, informatika

Přehled jednotlivých předmětů a učiva se začleněním EVVO:

ČESKÝ JAZYK

- 6. ročník – „Jsme Evropané“ – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- 7., 8. ročník – vztah člověka k prostředí
- 9. ročník – lidské aktivity a životní prostředí

NĚMECKÝ JAZYK

- 6. ročník – příroda na vesnici
- 8. ročník – nemoc a zdraví, příroda a počasí
- 9. ročník – sport, volný čas a jejich vliv na zdraví člověka, nemoci a zranění, příroda a počasí

ANGLICKÝ JAZYK

- 6. ročník – domácí mazlíčci, zvířata v přírodě, ochrana zvířat, části lidského těla, ochrana zdraví, projekt „Máme rádi zvířata“
- 7. ročník – živelné pohromy
- 8. ročník – projekt „Zdravý životní styl“, ekologie – příčiny zhoršování životního prostředí
- 9. ročník – náš svět, oceány, příroda, počasí, roční období; projekty „Ochrana životního prostředí“, „Zachraňte přírodu“
- 6. – 9. ročník – projektový den „Den jazyků“

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

- 6. ročník – teplota
- 7. ročník – měřítko a procenta, přímá a nepřímá úměrnost – tabulky, grafy
- 8. ročník – Pythagorova věta
- 9. ročník – obnovitelné zdroje energie
- 6. – 9. ročník – projektový den „Finanční gramotnost“

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE (ICT)

- 6. ročník – MS Word – projekt „Ohrožené druhy živočichů“, ekosystémy
- 7. ročník – MS PowerPoint – ekosystémy, základní podmínky života, projekt „Chráněné druhy rostlin“
- 8. ročník – lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí projekt „Jak žijeme“

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

- 6. ročník – lidská setkání, vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití, podobnost a odlišnost lidí
- 7. ročník – vnitřní svět člověka, osobní rozvoj, náš region, obec a kraj
- 9. ročník – globalizace – řešení globálních problémů

FYZIKA

- 6. ročník – teplota, síla kolem nás
– ochrana člověka za mimořádných událostí
- 7. ročník – rychlost, exkurze – Technické muzeum Praha
– ochrana člověka za mimořádných událostí
- 8. ročník – energie, elektřina a magnetismus, jaderná energie
– ochrana člověka za mimořádných událostí
- 9. ročník – počasí, zdroje energie, obnovitelné zdroje energie

PŘÍRODOPIS

- 6. ročník – život na Zemi – ekosystémy, základní podmínky života
– lidské aktivity a problémy životního prostředí
- 7. ročník – ochrana přírody, chráněná území ČR, ekosystémy
– důležitost flóry pro člověka, vliv rostlin na životní prostředí
- 8. ročník – rozšíření fauny v závislosti na podmínkách životního prostředí
– domestikace zvířat
– ekologie, ekosystémy planety
– ochrana přírody (naše chráněná území, mezinárodní organizace)
– genetika, fylogeneze člověka
- 9. ročník – Země – vznik, stavba, tektonika, zemětřesení
– vývoj člověka a jeho vliv na přírodní prostředí v jeho etapách vývoje
– voda v životním prostředí, hlavní rizika znečištění vod
– vzduch, skleníkový efekt, ozón, znečištění ovzduší
– tvorba krajiny, chování člověka v krajině
– přírodní katastrofy, povodně, sucha, hurikány, globální oteplování

V hodinách se využívá odborné literatury, práce s časopisy a knihami, sbírkami rostlin, živočichů, nerostů a hornin, videa, výukových programů v počítačových pracovnách, využívá se vycházek, exkurzí, výletů, žáci zpracovávají referáty, absolventské práce.

CHEMIE

- 8. ročník – voda, čistírny odpadních vod, zdroje pitné vody, minerální prameny
– směsi, znečištění, záplavy, zamoření, kyselá dešť
- 9. ročník – bezpečnost práce, anorganické sloučeniny, paliva
– úprava odpadní vody – exkurze do ČOV, a., s., Třebíč

Práce s nebezpečnými látkami – ochranné prostředky, manipulace

Ochrana prostředí v oblasti jaderné energie – JEDU

Ochrana člověka v mimořádných situacích

V hodinách se využívá odborné literatury, práce s časopisy a knihami, videa, využívá se exkurzí, žáci zpracovávají referáty, absolventské práce.

ZEMĚPIS

- 6. ročník – krajinná a přírodní sféra
– projekt „Ekosystémy – výpočet průměrné teploty“
– projekt „Ekosystémy – přírodní oblasti Země“
– jak žijí lidé na Zemi (ochrana a rozvoj životního a přírodního prostředí)
- 7. ročník – regiony světa

- 8. ročník – ČR – podnebí, vodstvo, půdy, rostliny a živočichové
- 9. ročník – globální změny klimatu, přírodní katastrofy
- exkurze ESKO-T, skládka Petruvky (problematika komunálního odpadu)

V hodinách se využívá odborné literatury, práce s časopisy a knihami, videa, využívá se exkurzí, žáci zpracovávají referáty, absolventské práce.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- 6. ročník – letní příroda, zimní krajina, objevování přírody jako zdroj energie a klidu
- živočichové a rostliny
- 7. ročník – letní příroda – kytice, krajina ve čtyřech obdobích, živočichové a rostliny
- přepis světa přírody a jeho projevů, tvarů a barev
- 8. ročník – příroda, kroky prvků vizuálně obrazného vyjádření

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE – PRACOVNÍ ČINNOSTI

- 6. – 9. ročník – posklizňová příprava půdy, její podzimní zpracování, ochrana půdy
- hospodářská zvířata
- zelenina, okopaniny, léčivky, ovocnářství, okrasné rostliny, květinářství
- jehličnaté a listnaté stromy, krajinářství, údržba záhonů
- práce na školním pozemku, květinová výzdoba školy
- výživa člověka

V hodinách se využívá odborné literatury, práce s časopisy a knihami, videa, využívá se vycházek, práce na školním pozemku, exkurzí, žáci zpracovávají referáty.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- 7. ročník – vztahy mezi lidmi a formy soužití, zdravý způsob života a péče o zdraví
- ochrana člověka za mimořádných událostí
- 8. ročník – rizika ohrožující zdraví a prevence, zdravý životní styl
- ochrana člověka za mimořádných událostí
- 9. ročník – hodnota a podpora zdraví
- ochrana člověka za mimořádných událostí

OSTATNÍ PŘEDMĚTY

Využívat literatury s články s ekologickými prvky, s poznáváním a ochrany přírody, usměrňovat názory a nápady žáků, vést žáky k zamyšlení nad vztahem člověka k životnímu prostředí, využít osobního příkladu učitele. Projektový den „**Etická výchova**“.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- Rozmanitost přírody* – voda a vzduch
- rostliny, houby a živočichové
- ohleduplné chování v přírodě a ochrana přírody
- vesmír a Země, životní podmínky, rozmanitosti v přírodě
- Člověk a jeho zdraví* – lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa
- návykové látky a zdraví, osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení
- partnerství

ZAŘAZENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DO EVVO

K důležitým kompetencím rozvíjených EVVO patří:

- **kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální**
 - aktivně využívat dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí
 - hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí
 - schopnost kriticky vyhodnocovat a posuzovat informace související s životním prostředím
- **kompetence pracovní**
 - osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě
 - uplatňovat principy udržitelného způsobu života
- **kompetence občanské**
 - znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí
 - vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí
 - porozumět zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska
 - odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě
 - aktivně se účastnit ochrany životního prostředí
 - projevovat úctu k životu a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat krásu přírody

Tyto klíčové kompetence se současně rozvíjí v „Průřezových tématech“, která jsou součástí školního vzdělávacího programu (ŠVP):

Environmentální výchova					
Název tematického okruhu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Ekosystémy		ČaS	M, ČaS	ČaS, ČJ, VV, ČaP, AJ, IN	ČJ, M, ČaS, ČaP, VV, AJ, IN
Základní podmínky života			ČaS	ČaS, VV, ČaP, AJ, IN	ČJ, M, ČaS, ČaP, VV, IN
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	ČaS, VV, ČaP	ČaS, ČaP	ČaS, AJ, ČaP	ČaS, VV, ČaP, AJ, IN	ČJ, M, ČaS, ČaP, VV, IN
Vztah člověka k prostředí	ČaS, ČaP, VV, ČJ	ČaS, ČaP, VV, ČJ	ČaS, ČaP, VV, ČJ	ČaS, ČaP, VV, ČJ, AJ, IN	ČJ, M, ČaS, ČaP, VV, AJ, IN

Environmentální výchova				
Název tematického okruhu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy	IN, PŘ, D, PČ, Z	IN, M, PŘ, D, PČ	PČ, Z	F, CH, PČ, AJ, Z
Základní podmínky života	IN, M, SPŘP, F, PŘ, Z	IN, M, F, PŘ, PČ, VkJ	F, PŘ, CH, AJ, VV, PČ, VkJ	M, F, PŘ, CH, AJ, VkJ, PČ, VkJ
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	F, PŘ, D, PČ, ČJ, Z	M, F, PŘ, D, PČ, ČJ, AJ, Z	IN, M, F, CH, D, PČ, ČJ, AJ, VV, Z	M, F, PŘ, CH, PČ, AJ, VkJ, Z
Vztah člověka k prostředí	M, SPŘP, F, PŘ, ČJ, Z	M, F, PŘ, ČJ, AJ, Z, PČ, VkJ	IN, F, PŘ, CH, ČJ, Z, PČ, VkJ	M, F, PŘ, CH, AJ, VkJ, Z, PČ, VkJ

Plán akcí a činností EVVO a prevence

Plán environmentální výchovy a osvěty EVVO je nedílnou součástí ŠVP a je rozdělen do tří tematických okruhů:

- problematika vztahů organismů a prostředí,
- člověk a životní prostředí,
- životní prostředí regionu a ČR.

Mezi základní cíle plánu EVVO řadíme:

1. zprostředkovat žákům základní znalosti z oblasti obecné biologie, zoologie, botaniky, biologie člověka a ekologie
2. doplňovat tyto okruhy praktickými poznatky a ukázkami
3. rozvíjet u žáků vzájemné souvislosti mezi těmito okruhy
4. navozovat u žáků zájem o životní prostředí svého okolí
5. směřovat činnosti žáků k aktivní ochraně životního prostředí
6. formovat dětské osobnosti v oblasti zdravého životního stylu (součástí je i realizace projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“)

Ve školním roce 2024/2025 bude plán aktivit EVVO realizován na základě rozhodnutí vedení školy.

Konkrétní plán akcí pro školní rok 2024/2025:

září	Práce na školním pozemku Sběr starého papíru, pet lahví, víček – celoročně Včelka v 1. třídě Dopravní hřiště EskoT – exkurze Vycházka na Pekelný kopec – adaptivní program Evropský den jazyků – workshopy – 27. 9. 2024 Nebezpečí a prevence kyberšikany , zneužití sociálních sítí – poučení žáků v hodinách ICT	1. – 9. roč. 1. – 9. roč. 1. roč. 4. roč. 3. roč. 7. A, B 1. – 9. roč. 2. – 9. roč.
říjen	Happy Halloween Vlastivědná vycházka po třebíčských památkách ve spolupráci se Západomoravským muzeem Třebíč Svoz starého papíru 1 Beseda v knihovně Barevné dny pro žáky školy Opékání vuřtů – spolupráce mezi žáky Bowling – zásady slušného chování a fair play EskoT - exkurze Výstava zahrádkářů Miniglobe games pro mateřské školy Podzimní slavnost	1. – 9. roč. 3. roč. 3. a 4. roč. 1. – 9. roč. 1. – 5. roč. 1. – 9. roč. 7. A, B 8. B 3. roč. GLOBE GLOBE GLOBE
listopad	Ta naše etika – projektový den – 15. 11. 2024 Preventivní program “Bezpečný internet” Rarášci a historie – divadelní představení Besedy v knihovně Pálava – dějepisná exkurze	1. – 9. roč. 4. roč. 3. – 4. roč. 1. – 5. roč. 7. B

prosinec	Vánoční dílničky Centrum tradiční lidové kultury - Vánoční program Vánoční zpívání - Christmas songs Výstava betlémů v Muzeu Vysočiny Třebíč ROXY diskotéka – den třídního učitele – 20. 12. 2024 Vánoční sportovní turnaje	1. – 5. roč. 1. – 5. roč. 1. – 5. roč. 1. – 5. roč. 6. – 9. roč. 6. – 9. roč.
leden	Moje cesta na svět – preventivní program Beseda v knihovně Filmové představení Bruslení Anglické divadlo „Kdo jsem, kam směřuji“ – preventivní program STŘED	3. roč. 1. – 5. roč. 1. – 9. roč. 7. A, 9. B 7. B 9. A, B
únor	Tonda Obal na cestách, 1. stupeň (všichni TU 1. stupně) Plavecký výcvik (12. 2. – 16. 4.) – 9 lekcí Centrum tradiční lidové kultury – program Masopust Bruslení „První pomoc do škol“ – výukový program Lyžařský výcvikový kurz v Karlově pod Pradědem „Peníze kolem nás“ – projekt. Den finanční gramotnost 28. 2. 2024	1. – 5. roč. 3. roč. 1. – 5. roč. 7. B 8. ročník 7. roč. 1. – 9. roč..
březen	Svoz starého papíru 3 Egg hunting Návštěvy dětí z MŠ Duha Ročníkové kolo recitační soutěže Velikonoční dílničky „První pomoc do škol“ – výukový program Slavkov – dějepisná exkurze Den vody „Strom poznání“ – preventivní program STŘED „Na jedné lodi“ – preventivní program STŘED	1. – 9. roč. 3. – 5. roč. 1. roč. 3. roč. 1. – 5. roč. 8. roč. 8. A 1. – 9. roč. 7. A, 7. B 8. A, 8. B
duben	Den Země – projektový den – ekologické dílničky, úklid v okolí školy, program na Karlově náměstí – 22. 4. 2025 Sluneční soustava, Polaris 2. díl – Hvězdárna Dopravní hřiště v Borovině IKAROS – záchranná stanice zvířat Dopravní soutěž „Bezpečně na síti“ – preventivní program STŘED „Bez agrese, prosím!“ – preventivní program STŘED	1. – 9. roč. 3. roč. 4. roč. 1. – 9. roč. 7. B 5. B 6. A, 6. B
květen	Tvořivé dílničky ke Dni matek Prevence dětských úrazů 3. ročníky (spolek Zdravá Vysočina) Svoz starého papíru 4 Výjezd do Paříže Medová slavnost Osvětim, Krakov Badatelská konference	1. – 5. roč. 3. roč. 2. stupeň 1. – 9. roč. 9. roč. GLOBE
červen	Pasování na čtenáře ESKO-T exkurze Workshopy v Muzeu Vysočiny Třebíč Expedice Globe Školní výlet Sportovní den	1. roč. 2. – 5. roč. 1. – 5. roč. GLOBE 1. – 9. roč. 1. – 5. roč.

	Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných událostí	1. – 9. roč.
--	---	--------------

Poznámky:

- Tučně jsou označeny akce Minimálního preventivního programu.
- Žáci 6. - 9. ročníků se mohou zapojit do preventivního programu v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet. Cílem projektu je minimalizace nebezpečí s užíváním ICT. Žáci absolvují e-learningové kurzy. Studium bude zakončeno soutěžním kvízem. Preventivní program vytvořilo Kompetenční centrum pro informatiku Kraje Vysočina. Zajišťují vyučující informatiky.
- Další preventivní programy pro žáky prvního i druhého stupně budou realizovány dle aktuálních nabídek Občanského sdružení STŘED, Oblastní charity Třebíč, Městské policie Třebíč a Krajského ředitelství policie kraje Vysočina pro rok 2024/2025.
- Další akce a programy budou zařazovány dle aktuálních nabídek (např. programy Alternátoru v Třebíči – Borovině, ...)
- Během školního roku budou pořádány sportovní aktivity pro žáky školy – ročníkové sportovní turnaje, Vánoční turnaje, sportovní soutěže základních škol.

V Třebíči 14. září 2024

Mgr. Hana Novotná
metodik EVVO a prevence I. stupně ZŠ

Mgr. František Hudek
metodik EVVO a prevence II. stupně ZŠ