**Environmentální vzdělávání a výchova a osvěta**

Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 ze dne 27. října 2008 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
a v návaznosti na školní vzdělávací program.

Environmentální výchova je jako jedno z průřezových témat zapracována ve školním vzdělávacím programu Vzdělání a hra v kostce. Plán EVVO vychází z Rámcového vzdělávacího programu a jeho cílů základního vzdělávání.

Environmentální výchova je nedílnou součástí vzdělávacího programu. Podílí se na ní všichni vyučující a je uskutečňována v několika rovinách. Jednotlivá témata jsou zařazována do výuky předmětů na 1. i na 2. stupni ZŠ. Žáci se s těmito tématy seznamují formou projektového vyučování.

Tento plán vychází z Metodického pokynu k EVVO č. j. 16745/2008 – 22 ze dne
27. října 2008. Reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí, zejména přihlášení ČR k Evropské strategii vzdělávání pro udržitelný rozvoj, která vyžaduje zkvalitnění EVVO ve školách a školských zařízeních.

Cílovým zaměřením environmentální výchovy je:

* poskytování potřebných znalostí a dovedností, které umožní žákům získávat informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí;
* vést žáky k postupnému chápání vztahů a souvislostí, netrvat na nesystémových znalostech;
* rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni;
* rozvíjení mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot;
* vytváření hodnotové orientace prostřednictvím oblastí environmentální výchovy, výchovy demokratického občana, interkulturní výchovy, mediální výchovy, osobnostní a sociální výchovy, včetně výchovy dramatické a estetické a zejména výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech;
* naučit žáky aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami;
* vytvářet předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek);
* pochopení základního principu udržitelného rozvoje – vztahů jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí.

**Organizace krátkodobých Akcí**

Zaměření na prevenci, zdravý životní styl a ekologii

**Ve školním roce 2022/2023 budou konkrétní akce v plánu aktivit EVVO objednávány
a realizovány na základě rozhodnutí vedení školy.**

* **Přednášky, besedy, semináře, ukázky s protidrogovou tématikou, tématikou proti dalším, sociálně-patologickým jevům, s tématikou zdravého životního stylu**

Adaptivní jednodenní programy, Rychlá zdravotnická pomoc, přednášky s tématikou sexuální výchovy a péče o dítě, besedy v knihovnách v Třebíči, besedy a preventivní programy s městskou policií.

* **Exkurze, výlety, ozdravné pobyty, sportovní akce, …**

Esko-T-skládka, Čistírna odpadních vod - Třebíč, Vodojem Kostelíček, výukové programy v ekocentru Alternátor Třebíč, sportovní aktivity, LVK, Běh naděje v Třebíči, utkání ve florbalu, malé kopané, odbíjené, atletická olympiáda, akce školní družiny
a školního klubu, Vodojem Žákova zahrada, Vodojem Kostelíček, Západomoravské muzeum v Třebíči a dal.

* **Každoročně pořádané akce**

Světový den vody, Den Země, Den matek, Dny zdraví, první pomoc, Ochrana člověka v mimořádných situacích, sběrové dny - papír, kaštany, třídění odpadu, sběr PET lahví
a baterií, projektové dny.

**Dlouhodobý plán environmentÁlnÍho vzdělÁvÁnÍ**

Organizace dlouhodobých aktivit a projektů zaměřených na ekologickou výchovu, tvorbu a ochranu životního prostředí, vzdělání a osvětu

* **Aktivity s průmětem do rámce teoretického a praktického vyučování na I. i II. stupni ZŠ, podněcování aktivit k ochraně a tvorbě životního prostředí ve vyučovacím procesu, v mimoškolní a zájmové činnosti, v provozu, chodu a činnosti školy**
* **Podpora pitného a stravovacího režimu žáků**

Zahájení projektu Mléko do škol, pokračování projektu Ovoce a zelenina do škol.

* **Prezentace informací o ekologii, zdravém životním stylu a zajímavostech o přírodě na stránkách školního časopisu a nástěnkách, www školy (portál „Výuka“), výstavách**
* **Využívání přírodní učebny (altánek na školním pozemku a přírodní zahrady) pro žáky školy**
* **Úprava a využívání školního pozemku**

**Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy A osVĚTY**

* **Ekologizace provozu školy, hospodaření s odpady**
* třídění odpadu
* kontejnery na tříděný odpad
* sběr plastových obalů (PET lahve)
* sběr baterií
* sběr papíru
* kompostování organické hmoty
* **Šetření tepelnou a elektrickou energií**

Kontrola ze strany vyučujících i žáků

* **Hospodaření s pitnou vodou, užitkovou vodou, vodou povrchovou**

Světový den vody, Den Země, ekonomické využívání užitkové vody ve škole, …

* **Péče o životní prostředí v interiéru a exteriéru školy, v okolí školy**

Čistota a pořádek v okolí školy, třídách, na chodbách, údržba školy a jejího okolí

* **Spolupráce předmětových komisí na organizaci výuky, mimoškolní zájmová činnost v aktivitách k ochraně a tvorbě životního prostředí, začleňování aktivit do vzdělávacího programu školy**
* **Včlenit prvky environmentální výchovy do zájmové činnosti organizované školou**
* **Vytváření a zpřístupnění informačních zdrojů environmentálního vzdělávání**
	+ školního fond ekologicky zaměřené literatury, CD, DVD,…
	+ informační a komunikační technologie (výukové programy, internet)
	+ práce s projekty – ŠWIC (Školní webové informační centrum),
	DUM (vytvořené digitální učební materiály v rámci projektu)
	+ nástěnky, výstavy, mapy, …

**Environmentální vzdělávání ve vybraných předmětech**

# Environmentální vzdělání v jednotlivých předmětech - 1. stupeň ZŠ

Český jazyk a literární výchova – ekologické pojmy, práce, básně

Anglický jazyk – překlady, slovní zásoba, dramatizace

Matematika – matematické výpočty, slovní úlohy s ekologickou tématikou

Člověk a společnost – rozmanitost živé přírody, člověk a jeho vztah k přírodě,

 vývoj člověka, krásy vlasti

Výchovy – zdravý životní styl, vývoj člověka

# Environmentální vzdělání v jednotlivých předmětech - 2. stupeň ZŠ

*Problematika EVVO je začleněna ve vzdělávacích oblastech:*

Člověk a příroda – vzdělávací předměty: fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis,

 semináře přírodovědných předmětů

Člověk a zdraví – výchova ke zdraví, tělesná výchova

Člověk a společnost – výchova k občanství

Člověk a svět práce – pracovní činnosti, člověk a svět práce

Jazyk a jaz. komunikace – český jazyk, cizí jazyky

Umění a kultura – výtvarná výchova

Další předměty – matematika, informační a komunikační technologie

*Přehled jednotlivých předmětů a učiva se začleněním EVVO:*

**Český jazyk**

*6. ročník* – „Jsme Evropané“ – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

*7., 8. ročník* – vztah člověka k prostředí

*9. ročník* – lidské aktivity a životní prostředí

**Německý jazyk**

*6. ročník* – příroda na vesnici

*8. ročník* – nemoc a zdraví, příroda a počasí

*9. ročník* – sport, volný čas a jejich vliv na zdraví člověka, nemoci a zranění, příroda a počasí

**Anglický jazyk**

*6. ročník* – domácí mazlíčci, zvířata v přírodě, ochrana zvířat, části lidského těla, ochrana
 zdraví, projekt „Máme rádi zvířata“

*7. ročník* – živelné pohromy

*8. ročník* – projekt „Zdravý životní styl“, ekologie – příčiny zhoršování životního prostředí

*9. ročník* – náš svět, oceány, příroda, počasí, roční období; projekty „Ochrana životního

 prostředí“, „Zachraňte přírodu“

6. – 9. *ročník* – projektový den „Den jazyků“

**Matematika a její aplikace**

*6. ročník* – teplota

*7. ročník* – měřítko a procenta, přímá a nepřímá úměrnost – tabulky, grafy

*8. ročník* – Pythagorova věta

*9. ročník* – obnovitelné zdroje energie

6. – 9. *ročník* – projektový den „Finanční gramotnost“

**Informační a komunikační technologie (ICT)**

*6. ročník* – MS Word – projekt „Ohrožené druhy živočichů“, ekosystémy

*7. ročník* – MS PowerPoint – ekosystémy, základní podmínky života, projekt „Chráněné

 druhy rostlin“

*8. ročník* – lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí projekt

 „Jak žijeme“

**Výchova k občanství**

*6. ročník* – lidská setkání, vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití, podobnost a odlišnost

 lidí

*7. ročník* – vnitřní svět člověka, osobní rozvoj, náš region, obec a kraj

*9. ročník* – globalizace – řešení globálních problémů

**Fyzika**

*6. ročník* – teplota, síla kolem nás
 – ochrana člověka za mimořádných událostí

*7. ročník* – rychlost, exkurze – Technické muzeum Praha
 – ochrana člověka za mimořádných událostí

*8. ročník* – energie, elektřina a magnetismus, jaderná energie
 – ochrana člověka za mimořádných událostí

*9. ročník* – počasí, zdroje energie, obnovitelné zdroje energie

**Přírodopis**

*6. ročník* – život na Zemi – ekosystémy, základní podmínky života
 – lidské aktivity a problémy životního prostředí

*7. ročník* – ochrana přírody, chráněná území ČR, ekosystémy

 – důležitost flóry pro člověka, vliv rostlin na životní prostředí

*8. ročník* – rozšíření fauny v závislosti na podmínkách životního prostředí

 – domestikace zvířat

 – ekologie, ekosystémy planety

 – ochrana přírody (naše chráněná území, mezinárodní organizace)

 – genetika, fylogeneze člověka

*9. ročník* – Země – vznik, stavba, tektonika, zemětřesení

 – vývoj člověka a jeho vliv na přírodní prostředí v jeho etapách vývoje

 – voda v životním prostředí, hlavní rizika znečištění vod

 – vzduch, skleníkový efekt, ozón, znečištění ovzduší

 – tvorba krajiny, chování člověka v krajině

 – přírodní katastrofy, povodně, sucha, hurikány, globální oteplování

V hodinách se využívá odborné literatury, práce s časopisy a knihami, sbírkami rostlin, živočichů, nerostů a hornin, videa, výukových programů v počítačových pracovnách, využívá se vycházek, exkurzí, výletů, žáci zpracovávají referáty, absolventské práce.

**Chemie**

*8. ročník* – voda, čistírny odpadních vod, zdroje pitné vody, minerální prameny

 – směsi, znečištění, záplavy, zamoření, kyselé deště

*9. ročník* – bezpečnost práce, anorganické sloučeniny, paliva

 – úpravna odpadní vody – exkurze do ČOV, a., s., Třebíč

*Práce s nebezpečnými látkami* – ochranné prostředky, manipulace

*Ochrana prostředí v oblasti jaderné energie* – JEDU

*Ochrana člověka v mimořádných situacích*

V hodinách se využívá odborné literatury, práce s časopisy a knihami, videa, využívá se exkurzí, žáci zpracovávají referáty, absolventské práce.

**Zeměpis**

*6. ročník* – krajinná a přírodní sféra

 – projekt „Ekosystémy – výpočet průměrné teploty“

 – projekt „Ekosystémy – přírodní oblasti Země“

 – jak žijí lidé na Zemi (ochrana a rozvoj životního a přírodního prostředí)

*7. ročník* – regiony světa

*8. ročník* – ČR – podnebí, vodstvo, půdy, rostliny a živočichové

*9. ročník* – globální změny klimatu, přírodní katastrofy
 – exkurze ESKO-T, skládka Petrůvky (problematika komunálního odpadu)

V hodinách se využívá odborné literatury, práce s časopisy a knihami, videa, využívá se exkurzí, žáci zpracovávají referáty, absolventské práce.

**Výtvarná výchova**

*6. ročník* – letní příroda, zimní krajina, objevování přírody jako zdroj energie a klidu
 – živočichové a rostliny

*7. ročník* – letní příroda – kytice, krajina ve čtyřech obdobích, živočichové a rostliny
 – přepis světa přírody a jeho projevů, tvarů a barev

*8. ročník* – příroda, kroky prvků vizuálně obrazného vyjádření

**člověk a svět práce – Pracovní činnosti**

*6. – 9. ročník* – posklizňová příprava půdy, její podzimní zpracování, ochrana půdy
 – hospodářská zvířata
 – zelenina, okopaniny, léčivky, ovocnářství, okrasné rostliny, květinářství
 – jehličnaté a listnaté stromy, krajinářství, údržba záhonů
 – práce na školním pozemku, květinová výzdoba školy
 – výživa člověka

V hodinách se využívá odborné literatury, práce s časopisy a knihami, videa, využívá se vycházek, práce na školním pozemku, exkurzí, žáci zpracovávají referáty.

**Výchova ke zdraví**

*7. ročník* – vztahy mezi lidmi a formy soužití, zdravý způsob života a péče o zdraví
 – ochrana člověka za mimořádných událostí

*8. ročník* – rizika ohrožující zdraví a prevence, zdravý životní styl
 – ochrana člověka za mimořádných událostí

*9. ročník* – hodnota a podpora zdraví
 – ochrana člověka za mimořádných událostí

**Ostatní předměty**

Využívat literatury s články s ekologickými prvky, s poznáváním a ochrany přírody, usměrňovat názory a nápady žáků, vést žáky k zamyšlení nad vztahem člověka k životnímu prostředí, využít osobního příkladu učitele. Projektový den „**Etická výchova**“.

**Školní družina**

*Rozmanitost přírody* – voda a vzduch
 – rostliny, houby a živočichové
 – ohleduplné chování v přírodě a ochrana přírody
 – vesmír a Země, životní podmínky, rozmanitosti v přírodě
*Člověk a jeho zdraví* – lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa
 – návykové látky a zdraví, osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení
 – partnerství

**Zařazení klíčových KOMPETENCÍ DO EVVO**

K důležitým kompetencím rozvíjených EVVO patří:

* ***kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální***
* aktivně využívat dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí
* hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí
* schopnost kriticky vyhodnocovat a posuzovat informace související s životním prostředím
* ***kompetence pracovní***
* osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě
* uplatňovat principy udržitelného způsobu života
* ***kompetence občanské***
* znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí
* vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí
* porozumět zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska
* odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě
* aktivně se účastnit ochrany životního prostředí
* projevovat úctu k životu a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat krásu přírody

Tyto klíčové kompetence se současně rozvíjí v „Průřezových tématech“, která jsou součástí školního vzdělávacího programu (ŠVP):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Environmentální výchova** |  |  |  |  |  |
| **Název tematického okruhu**  | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** |
| **Ekosystémy** |  | ČaS | M, ČaS | ČaS, ČJ, VV, ČaP, AJ, IN | ČJ, M, ČaS, ČaP, VV, AJ, IN |
| **Základní podmínky života** |  |  | ČaS | ČaS, VV, ČaP, AJ, IN | ČJ, M, ČaS, ČaP, VV, IN |
| **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** | ČaS, VV, ČaP | ČaS, ČaP | ČaS, AJ, ČaP | ČaS, VV, ČaP, AJ, IN | ČJ, M, ČaS, ČaP, VV, IN |
| **Vztah člověka k prostředí** | ČaS, ČaP, VV, ČJ | ČaS, ČaP, VV, ČJ | ČaS, ČaP, VV, ČJ | ČaS, ČaP, VV, ČJ, AJ, IN | ČJ, M, ČaS, ČaP, VV, AJ, IN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Environmentální výchova** |  |  |  |  |
| **Název tematického okruhu**  | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** |
| **Ekosystémy** | IN, PŘ, D, PČ, Z | IN, M, PŘ, D, PČ | PČ, Z | F, CH, PČ, AJ, Z |
| **Základní podmínky života** | IN, M, SPŘP, F, PŘ, Z | IN, M, F, PŘ, PČ, VkZ | F, PŘ, CH, AJ, VV, PČ, VkZ | M, F, PŘ, CH, AJ, VkO, PČ, VkZ |
| **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** | F, PŘ, D, PČ, ČJ, Z | M, F, PŘ, D, PČ, ČJ, AJ, Z | IN, M, F, CH, D, PČ, ČJ, AJ, VV, Z | M, F, PŘ, CH, PČ, AJ, VkO, Z |
| **Vztah člověka k prostředí** | M, SPŘP, F, PŘ, ČJ, Z | M, F, PŘ, ČJ, AJ, Z, PČ, VkZ | IN, F, PŘ, CH, ČJ, Z, PČ, VkZ | M, F, PŘ, CH, AJ, VkO, Z, PČ, VkZ |

**Plán akcí a činností EVVO a prevence**

Plán environmentální výchovy a osvěty EVVO je nedílnou součástí ŠVP a je rozdělen do tří tematických okruhů:

* problematika vztahů organismů a prostředí,
* člověk a životní prostředí,
* životní prostředí regionu a ČR.

Mezi základní cíle plánu EVVO řadíme:

1. zprostředkovat žákům základní znalosti z oblasti obecné biologie, zoologie, botaniky, biologie člověka a ekologie
2. doplňovat tyto okruhy praktickými poznatky a ukázkami
3. rozvíjet u žáků vzájemné souvislosti mezi těmito okruhy
4. navozovat u žáků zájem o životní prostředí svého okolí
5. směřovat činnosti žáků k aktivní ochraně životního prostředí
6. formovat dětské osobnosti v oblasti zdravého životního stylu (součástí je i realizace projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“)

**Ve školním roce 2022/2023 bude plán aktivit EVVO realizován na základě rozhodnutí vedení školy.**

Konkrétní plán akcí pro školní rok 2022/2023:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| září | Práce na školním pozemkuZahájen projekt Ovoce do škol 2022/2023Zahájen projekt Mléko do škol 2022/2023Vystoupení na slavnostním otevření Karlova náměstíSběr starého papíru, pet lahví, víček – celoročně**Evropský den jazyků** – projektový den (25. 9.)**Nebezpečí a prevence kyberšikany**, zneužití sociálních sítí – poučení žáků v hodinách ICTOkrskové kolo v sálové kopané – chlapci**Adaptační den**ÚP Třebíč | 1. – 9. roč.1. – 9. roč.2. – 9. roč.1. – 9. roč.3. – 9. roč.4. – 9. roč.6. – 7. roč.6. – 7. roč.9. A |
| říjen | Happy HalloweenInteraktivní výstava Leonardo da VinciSvoz starého papíru 1Beseda v knihovně**Dopravní výchova**Okrskové kolo v minikopané – chlapci**Běh naděje**ÚP Třebíč | 1. – 9. roč.5. roč. 1. – 9. roč.1. – 5. roč. 4. roč. 8. – 9. roč.6. – 9. roč.9. B |
| listopad | **Ta naše etika – projektový den** **Bubnování proti dětskému násilí**Okrskové kolo ve florbalu – chlapciLeonardo da Vinci – projektová výuka**Etika – aktivity pro 1. ročníky** – v rámci projektového dne | 1. – 9. roč.1. – 5. roč.6. – 7. roč. 6. – 9. roč.GLOBE |
| prosinec | Vánoční dílničkyZpívání v tělocvičně - Christmas songsZpívání na schodechOkrskové kolo ve florbalu – chlapci**Diskotéka** – den třídního učitele | 1. – 5. roč.1. – 5. roč.8. roč.8. – 9. roč.6. – 9. roč. |
| leden | Svoz starého papíru 2Beseda v knihovněNovoroční turnaj v přehazované a vybíjené – dívkyFilmové představení k vysvědčeníLyžařský výcvikový kurz v Karlově pod Pradědem 29. 1. – 3. 2. 23 | 1. – 9. roč.1. – 5. roč.6. – 9. roč.1. – 9. roč.9. roč. |
| únor | **„První pomoc do škol“ –** výukový programLyžařský výcvikový kurz v Karlově pod Pradědem 12. 2. – 17. 2. 23Turnaj v badmintonu dvojic | 8. ročník7. roč.6. – 9. roč. |
| březen | Svoz starého papíru 3Velikonoční dílničky**„První pomoc do škol“ –** výukový program**„Peníze kolem nás“** – projektový den k finanční gramotnosti**Dopravní soutěž mladých cyklistů** – smíšená družstva„Marbo“ – hudební vystoupení | 1. – 9. roč.1. – 5. roč.8. roč.1. – 9. roč.třídy 2. st.1. – 9. roč. |
| duben | „Egg Hunting“ – stezka s úkoly **„Den Země“** – projektový den – ekologické dílničky, úklid v okolí školy, program na Karlově náměstí (22. 4.)Mc Donald Cup – kopaná – chlapciAlternátor – výukový program v ekotechnickém centru v Borovině**„Rizika sociálních sítí a YouTube“** – preventivní program eDUHA**„Závislosti online a jejich rizika“** – preventivní program eDUHA**„Dezinformace a fake news“** – preventivní program eDUHA | 3. – 5. roč. 1. – 9. roč.1. – 5. roč.8. roč.6. a 8. roč.7. ročník9. ročník |
| květen | Tvořivé dílničky ke Dni matekSvoz starého papíru 4Turnaj tříd v míčových hráchPaříž – zájezd pro žákyPavlov – exkurzeZnojmo – exkurzeOutdoor Resort Březová – školní výletMini Globe Games pro MŠ | 1. – 5. roč.1. – 9. roč.6. – 9. roč.6. – 7. roč.6. roč.7. B8. A, 8. BGLOBE |
| červen | Školní výletyMini Globe Games pro 1. stupeň ZŠ**Projektový den - Ochrana člověka za mimořádných událostí** | 1. – 9. roč.GLOBE1. – 9. roč. |

Poznámky:

* Tučně jsou označeny akce Minimálního preventivního programu.
* Žáci 6. - 9. ročníků se mohou zapojit do preventivního programu v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet. Cílem projektu je minimalizace nebezpečí s užíváním ICT. Žáci absolvují v hodinách informatiky (nebo z domova) e-learningové kurzy. Studium může být zakončeno soutěžním kvízem. Preventivní program vytvořilo Kompetenční centrum
pro informatiku Kraje Vysočina. Zajišťují vyučující informatiky.
* Další preventivní programy pro žáky prvního i druhého stupně budou realizovány dle aktuálních nabídek Občanského sdružení STŘED, Oblastní charity Třebíč, Městské policie Třebíč a Krajského ředitelství policie kraje Vysočina pro rok 2022/2023.
* Některé ročníky využijí nabídky Ekotechnického centra Alternátor Třebíč s programy
pro 1. i 2. stupeň ZŠ, které jsou vhodné pro EVVO.

Další programy EVVO a prevence budou doplňovány podle aktuálních nabídek a podle situace vyvíjející se ohledně covid-19.

V Třebíči 22. září 2022

 Mgr. Hana Novotná Mgr. František Hudek

 metodik EVVO a prevence I. stupně ZŠ metodik EVVO a prevence II. stupně ZŠ