

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Jazyková výchova	Stupeň: 1.	Ročník: 5.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov</li> </ul>	<b>Vyjmenovaná slova</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnává významy slov</li> <li>- rozlišuje slova stejného nebo podobného významu a slova mnohoznačná</li> <li>- rozlišuje slova spisovná a nespisovná</li>   <li>- rozlišuje ve slově kořen, předponu, příponu a koncovku</li> </ul>	<b>SLOVNÍ ZÁSoba A TVOŘENÍ SLOV</b> <b>Význam slova</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednoznačná, mnohoznačná</li> <li>• protikladná, souznačná</li> <li>• nadřazená, podřazená, souřadná, s citovým zabarvením</li> <li>• spisovná a nespisovná</li> </ul> <b>Stavba slova</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní kořen, část předponová, příponová a koncovka</li> <li>• slova příbuzná</li> <li>• předpony roz-, bez-, od-, nad-, pod-, před-, ob-, v-</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ČaP</p> <p style="text-align: center;">ČaS</p> <p style="text-align: center;">Vv</p> <p style="text-align: center;">Hv</p>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> rozvoj schopností poznávání, vůle, organizace vlastního času  <b>Výchova demokratického občana</b> rozvíjí komunikační schopnosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>- určuje slovní druhy plnovýznamových slov</li> <li>- v mluveném i psaném projevu používá podstatná jména ve správných gramatických tvarech</li> <li>- píše správně i/y v koncovkách podstatných jmen</li> </ul>	<b>TVAROSLOVÍ</b> <b>Slovní druhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišování, určování</li> </ul> <b>Podstatná jména</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvnické kategorie (rod, číslo, pád a vzor)</li> <li>• skloňování podstatných jmen</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Inf</p>	<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> kultivace postojů k Evropě, podpora smyslu pro odpovědnost

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší druh přídavného jména</li> <li>- píše správně i/y v koncovkách přídavných jmen</li> <li>- ve větě rozpozná přídavné jméno a určí u něj stupeň</li>   <li>- ve větě určí, zda se jedná o jednoduchý nebo složený slovesný tvar</li> <li>- u slovesného tvaru určí gramatickou kategorii času a způsobu</li> </ul>	<p><b>Přídavná jména</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• druhy – tvrdá, měkká, přivlastňovací</li> <li>• koncovky přídavných jmen</li> <li>• skloňování a stupňování přídavných jmen</li> </ul> <p><b>Slovesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• infinitiv, slovesa zvrtná</li> <li>• jednoduché a složené slovesné tvary</li> <li>• časování sloves – čas přítomný, minulý a budoucí</li> <li>• slovesný způsob – oznamovací a rozkazovací</li> </ul>		<p><b>Environmentální výchova</b> pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odliší větu jednoduchou od souvětí</li> <li>- určí počet vět v souvětí</li> <li>- užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</li>   <li>- vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty</li> <li>- zvládá základní příklady pravopisu ve shodě přísudku s podmětem</li> </ul>	<p><b>SKLADBA</b></p> <p><b>Věta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednoduchá a souvětí</li> <li>• spojovací výrazy</li> </ul> <p><b>Základní větné členy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podmět – druhy (holý, rozvitý, několikanásobný)</li> <li>• přísudek</li> <li>• shoda přísudku s holým podmětem</li> </ul>		<p><b>Mediální výchova</b> interpretace mediálního sdělení, rozvoj schopnosti zapojit se do mediální komunikace</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Literární výchova	Stupeň: 1.	Ročník: 5.
<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák ...</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Průřezová témata</b>
- rozumí a používá elementární literární pojmy	<b>Základní literární pojmy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poezie, próza</li> <li>• báseň, verš, rým</li> <li>• ilustrátor, spisovatel</li> </ul>	Hv	<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřuje své dojmy z četby nebo poslechu a zaznamenává je</li> <li>- volně reprodukuje text podle svých schopností</li> <li>- rozlišuje literární druhy – poezie, próza</li> <li>- charakterizuje literární žánry přiměřené věku a zájmu, např. dobrodružná literatura, bajky, pohádky, povídky</li> <li>- při reprodukci textu volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo</li> </ul>	<b>Práce s textem, prezentace četby</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tištěné ukázky</li> <li>• ukázky elektronických knih</li> <li>• práce s audioknihami</li> <li>• četba a rozbor básně</li> <li>• výrazný přednes</li> </ul>	Vv ČaS Inf ČaP	<b>Environmentální výchova</b>  <b>Mediální výchova</b>
- tvoří vlastní literární text na dané téma	<b>Vlastní literární tvorba</b>		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Komunikační a slohová výchova	Stupeň: 1.	Ročník: 5.
<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák ...</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Průřezová témata</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví osnovu pro vypravování a popis</li> <li>- volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy, tempo při ústním projevu</li> <li>- jednotlivé komunikační žánry píše správně po stránce obsahové a formální</li> <li>- posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</li> <li>- rozlišuje podstatné a okrajové informace</li> <li>- zaznamenává podstatné informace</li> </ul>	<b>Vypravování</b>  <b>Popis předmětu</b>		<b>Mediální výchova</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</li> <li>- rozlišuje spisovnou a nespisovnou češtinu</li> </ul>	<b>Dopis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• písemná i elektronická forma</li> <li>• zápis adresy</li> </ul>	Hv Vv	<b>Výchova demokratického občana</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vede správně dialog</li> <li>- rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost, vhodně ji užívá podle komunikační situace</li> <li>- volí náležitou intonaci</li> </ul>	<b>Dialog</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mimojazykové prostředky řeči, mimika, gesta</li> </ul>	ČaS Inf	<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu</li> <li>- zaznamenává pouze podstatné informace</li> </ul>	<b>Vzkaz</b> <b>Pozvánka</b> <b>Omluvenka, oznámení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ústní i písemná forma</li> </ul>	ČaP	<b>Mediální výchova</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě</li> <li>- rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle dané komunikační situace</li> </ul>	<b>Reklama</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukázky reklam</li> <li>• vytvoření vlastní reklamy</li> </ul> <b>Informační myšlení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umí vyjádřit hlavní myšlenku</li> <li>• verbalizuje své myšlenkové pochody</li> </ul>		rozvoj citlivosti vůči stereotypům v obsahu médií, práce v realizačním týmu

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (komunikační a slohová výchova):**

- vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích
- má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování
- v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči
- popíše jednoduché předměty, činnosti a děje
- opisuje a přepisuje jednoduché texty
- píše správně a přehledně jednoduchá sdělení
- píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy
- ovládá hůlkové písmo, tvoří otázky a odpovídá na ně

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (jazyková výchova):**

- pozná podstatná jména a slovesa
- dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího
- rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik
- určuje samohlásky a souhlásky
- seřadí slova podle abecedy
- správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě
- správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (literární výchova):**

- dramatizuje jednoduchý příběh
- vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek
- čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy
- určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti
- rozlišuje prózu a verše
- rozlišuje pohádkové prostředí od reálného
- ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu