

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět	Rozmanitost přírody	Stupeň: 1.	Ročník: 5.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> - objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka - zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy 	<p>Životní podmínky</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmanitost podmínek života na Zemi • podnebí a počasí • význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi • rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva 	ČJ	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
<ul style="list-style-type: none"> - porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy v knižní i elektronické podobě - zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat - založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu 	<p>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy a ekologické katastrofy 	VV ČaP	Environmentální výchova
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období 	<p>Vesmír a Země</p> <ul style="list-style-type: none"> • sluneční soustava • den a noc • roční období 	Inf	Mediální výchova

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás	Stupeň: 1.	Ročník: 5.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat	Právo a spravedlnost <ul style="list-style-type: none"> základní lidská práva a práva dítěte práva a povinnosti žáků školy 	ČJ	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- orientuje se v základních formách vlastnictví - používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze - na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů - vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	Vlastnictví <ul style="list-style-type: none"> soukromé, veřejné, osobní, společné hmotný a nehmotný majetek rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení banka jako správce peněz, úspory, půjčky 	VV ČaP MaA Inf	Environmentální výchova Výchova demokratického občana Mediální výchova
Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět	Místo, kde žijeme	Stupeň: 1.	Ročník: 5.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury	Regiony ČR <ul style="list-style-type: none"> Praha a vybrané oblasti ČR 	ČJ VV	Výchova k myšlení v evropských a globálních

<ul style="list-style-type: none"> - porovná způsob života v naší vlasti a jiných zemích - rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce 	<p>Evropa a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontinenty • evropské státy • EU • cestování 	<p>ČaP Inf</p>	<p>souvislostech</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Výchova demokratického občana</p>
--	---	--------------------	---

<p>Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět</p>	<p>Lidé a čas</p>	<p>Stupeň: 1.</p>	<p>Ročník: 5.</p>
<p>Očekávané výstupy Žák ...</p>	<p>Učivo</p>	<p>Mezipředmětové vztahy</p>	<p>Průřezová témata</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a jevy - využívá knihovny, sbírky muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti - vyhledává potřebné informace i v elektronických zdrojích 	<p>Orientace v čase a časový řád</p> <ul style="list-style-type: none"> • dějiny jako časový sled událostí • kalendáře • letopočet, generace • doba Marie Terezie až současnost <p>Informační myšlení</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se na časové přímce • vyhledá objekt na ploše (mapě) a v prostoru podle instrukcí druhého • experimentuje při hledání řešení 	<p>ČJ</p> <p>VV</p> <p>ČaP</p> <p>Inf</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Mediální výchova</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví	Stupeň: 1.	Ročník: 5.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození - využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou 	<p>Lidské tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> • stavba těla • základní funkce a projevy • životní potřeby člověka • pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou • biologické a psychické změny v dospívání • základy lidské reprodukce • vývoj jedince 		<p>Osobnostní a sociální výchova</p>
	<p>Péče o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdravý životní styl • denní režim • správná výživa a pitný režim • druhy nemocí a prevence • úrazy a jejich prevence • hygiena člověka 	<p>ČJ</p> <p>VV</p> <p>ČaP</p> <p>Inf</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Environmentální výchova</p> <p>Výchova demokratického občana</p>
<ul style="list-style-type: none"> - předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek - rozpozná život ohrožující zranění - ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc - uplatňuje účelné způsoby chování v situacích 	<p>Návykové látky, závislosti a zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • závislost na návykových látkách, hracích automatech a počítačích • nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií <p>Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví</p>		<p>Mediální výchova</p>

<p>ohrožujících zdraví a modelových situacích simulujících mimořádné události</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odborná pomoc • čísla tísňového volání • správný způsob volání na tísňovou linku <p>Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená</p> <ul style="list-style-type: none"> • postup v případě ohrožení • požáry • integrovaný záchranný systém 		
---	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje
orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany
řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě
uveďte pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí
sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest
pozná státní symboly České republiky

dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)
rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých
uveďte základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy
používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze
porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uveďte příklady rizik půjčování peněz
sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uveďte příklady základních příjmů a výdajů

rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách
uveďte významné události, které se vztahují k regionu a kraji
vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště

na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody
popíše střídání ročních období
zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí
zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata
chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí
popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují
provádí jednoduché pokusy se známými látkami

uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu
rozlišuje jednotlivé etapy lidského života
uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události
uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti
odmítá návykové látky
ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc