

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda	Zeměpis	Stupeň: 2.	Ročník: 6.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- zná postavení Země ve vesmíru - prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země - umí popsat rozdíly mezi Zemí a Měsícem - zná důsledky působení Měsíce na Zemi - zná některá kosmická tělesa vyrobená lidmi - uvede tvar a rozměry Země - zná různé druhy globů, ví, proč nejsou zkreslené - pojmenuje zemské póly, určí světové strany a uvede přístroje sloužící k orientaci - umí vyhledat zeměpisnou šířku a délku - zhodnotí důsledky pohybu Země na život lidí a organismů - vyjmenuje jednotky času - zná základní druhy kalendářů, změnu data - umí vypočítat, kolik je hodin v jiných pásmech - umí použít měřítko mapy k výpočtům vzdálenosti - rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů - aktivně využívá mapy Google, objasní pojem GPS - dokáže v MS Excel vytvořit tabulku a XY bodový graf (sledování průběhu denní teploty)	Vesmír • vznik vesmíru, různé názory na jeho vznik, základní projevy a podmínky života • hvězdy a souhvězdí • sluneční soustava • přirozená družice Země Měsíc • umělé družice Země Planeta Země • globus • orientace na Zemi • zeměpisná síť • určování zeměpisné polohy Pohyby Země • otáčení kolem osy, střídání dne a noci • otáčení kolem Slunce, střídání ročních období Čas na Zemi • jednotky času, kalendáře, datová hranice • místní, světový, pásmový, letní čas Kartografie a topografie • měřítko, dělení podle obsahu • tvorba map	Př, F F VkO M	Osobnostní a sociální výchova rozvoj schopností poznávání, komunikace, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, formuje studijní dovednosti, vede k uvědomování si hodnoty různosti přístupů k řešení problémů (integrace do předmětu)

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda	Zeměpis	Stupeň: 2.	Ročník: 6.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- rozlišuje a porovnává prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu - uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a lidskou společnost - popíše vznik a stavbu Země, pohyb litosférických desek a jeho důsledky - popíše projevy zemětřesení a sopku - umí vysvětlit vznik základních typů pohoří - uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu - zná dělení povrchu podle vertikální a horizontální členitosti - zná základní vlastnosti atmosféry - popíše teplotu, oblačnost, srážky, tlak, vítr - umí pojmenovat základní podnebné pásy - chápe závislost člověka na přírodě a nutnost její ochrany - rozdělí vodu podle vlastností a výskytu - vysvětlí pohyby vody, uvede škody jí způsobené - pojmenuje půdní typy a druhy - chápe vznik půdy, její složky a význam, erozi - pojmenuje přírodní krajiny - dokáže popsat podnebí, rostliny a živočichy v přírodních krajinách - zná využití přírodních krajín pro člověka - využívá k opakování a procvičování učiva školní	Krajinná sféra Litosféra • stavba Země • litosférické desky • zemětřesení a sopečná činnost • vznik pohoří • vnější činitelé • tvary zemského povrchu Atmosféra • složení funkce a vrstvy atmosféry • počasí • podnebí • měnící se podnebí Země Hydrosféra • voda na pevnině • voda v oceánech Pedosféra • půdní typy • půdní druhy Biosféra • tropické lesy, savany • pouště a subtropická krajina	Vko, Př F CH ČaP Př	Environmentální výchova ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí (integrace do předmětu), vztah člověka k prostředí, kulturní krajina

výukové programy, doporučené webové stránky - dokáže pracovat s jednoduchými texty ve Wordu	• stepi a lesy mírného pásu • tundry a polární pustiny • život v oceánech		
--	---	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii
- objasní důsledky pohybů Země
- uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost
- uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda	Zeměpis	Stupeň: 2.	Ročník: 7.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- umí porovnat a přiměřeně hodnotit polohu, rozlohu, členitost, povrch, podnebí, vodstvo a přírodní krajiny Ameriky - popíše způsob života původních obyvatel, zná základní zámořské objevy v dané oblasti, zhodnotí jejich význam pro současnost - popíše sídla v dané oblasti, zná vybraná města - charakterizuje kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry světadílu - vyhledává objekty v mapách - porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, členitost, povrch, podnebí, vodstvo a přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry Afriky - popíše obyvatele Afriky, kolonizaci, sídla - je schopen zhodnotit úroveň hospodářství zemí - porovná a hodnotí polohu, rozlohu, členitost, povrch, podnebí, vodstvo a přírodní krajiny Asie - popíše rasovou a náboženskou rozmanitost, písmo	Úvod – opakování z 6. ročníku Regiony světa – Severní Amerika • přírodní podmínky • obyvatelstvo • Hospodářství Regiony světa -Střední Amerika Regiony světa - Jižní Amerika • opakování Amerika Regiony světa – Afrika • přírodní podmínky • obyvatelstvo • hospodářství • regiony Afriky • opakování Afrika	D, VkO, F Př D D, Př Př,D	Osobnostní a sociální výchova rozvoj schopností poznávání, komunikace, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti (integrace do předmětu) Environmentální výchova ekosystémy, lidské aktivity a problémy životního prostředí (integrace do

- zhodnotí základní rozdíly mezi regiony umí porovnat a přiměřeně hodnotit polohu, rozlohu, členitost, povrch, podnebí, vodstvo a přírodní krajiny Austrálie a Oceánie - dokáže stručně popsat historii objevování oblasti a její osídlování, původní obyvatelé a jejich kulturu - objasní, co jsou polární oblasti, dokáže najít společné znaky a rozdíly mezi severními a jižními polárními kraji - umí uvést typické příklady rostlin a živočichů v polárních oblastech vyhledá na mapách jednotlivé oceány a vybrané atributy k nim, definuje pojem světový oceán - využívá k opakování a procvičování učiva školní výukové programy, doporučené webové stránky, - dokáže v textovém editoru MS Word vytvořit jednoduchou práci o vybrané lokalitě, umí pracovat s obrázkem a textovým polem	Regiony světa - Asie • přírodní podmínky • obyvatelstvo • hospodářství • oblasti Asie • opakování Asie Regiony světa – Austrálie a Oceánie • přírodní podmínky • obyvatelstvo • hospodářství • opakování Austrálie a Oceánie Regiony světa – Polární oblasti • Antarktida • Arktida Světový oceán • vznik, vývoj, význam • rozdělení život, znečištění		předmětu) vztah člověka k prostředí Multikulturní výchova etnický původ, kulturní difference, poznávání vlastního kulturního zakotvení (integrace do předmětu)
--	--	--	---

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány
- rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů
- charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států
- uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel
- vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda	Zeměpis	Stupeň: 2.	Ročník: 8.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- umí porovnat dosud probrané kontinenty - umí porovnat a přiměřeně hodnotit polohu, rozlohu, členitost, povrch, podnebí, vodstvo a přírodní krajiny Evropy - popíše způsob života obyvatel, národy, jazyky, náboženství a sídla - zhodnotí význam zemědělství, těžby, průmyslu a služeb v Evropě - přiřazuje země Evropy do oblastí podle geografických, historických, kulturních a ekonomických hledisek - na základě mapy určí závislost rozmístění obyvatelstva na přírodních podmínkách - vyjmenuje a na mapě ukáže státy východní Evropy, popíše surovinové zdroje, srovná rozlohu Ruska s největšími státy světa, ukáže na mapě hranici mezi Evropou a Asií - vyjmenuje a na mapě ukáže státy severní Evropy, určí hlavní zdroje surovin a energie - vyjmenuje a na mapě ukáže státy jižní Evropy, určí odlišnosti plynoucí z polohy v subtropickém pásu - zhodnotí význam středomořské oblasti z hlediska cestovního ruchu a uvede příklady významných letovisek	Úvod – opakování ze 7. ročníku Evropa • přírodní poměry • obyvatelstvo • hospodářství • opakování přírodní poměry, obyvatelstvo, hospodářství • Organizace Oblasti a státy Evropy • rozdělení Evropy Východní Evropa • země východní Evropy • opakování zemí východní Evropy Severní Evropa • země severní Evropy • opakování zemí severní Evropy Jižní Evropa • země jižní Evropy • opakování zemí jižní Evropy	Př D D, Vko RJ	Osobnostní a sociální výchova - rozvoj schopností poznávání - sebepoznání a sebepojetí - komunikace - kooperace a kompetice - řešení problémů a rozhodovací dovednosti (integrace do předmětu) Environmentální výchova - základní podmínky života - vztah člověka k prostředí (integrace do předmětu) Multikulturní výchova - etnický původ (integrace do předmětu)

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda	Zeměpis	Stupeň: 2.	Ročník: 8.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- vyjmenuje a na mapě ukáže státy jihovýchodní Evropy, uvede příčiny národnostních nepokojů - vyjmenuje a na mapě ukáže státy západní Evropy, označí oblast jako nejvyspělejší část Evropy - vyjmenuje a na mapě ukáže státy střední Evropy, zhodnotí odlišnosti v hospodářské vyspělosti východní a západní části střední Evropy - dokáže popsat společné znaky alpských zemí a podobnosti a odlišnosti visegrádských zemí - vysvětlí politický a hospodářský význam Evropy pro světové politické dění a hospodářství - využívá k opakování a procvičování učiva školní výukové programy a prezentace, doporučené webové stránky - umí vytvořit prezentaci v MS PowerPoint	Jihovýchodní Evropa • země jihovýchodní Evropy • opakování zemí jihovýchodní Evropy Západní Evropa • země západní Evropy • opakování zemí západní Evropy Střední Evropa • země střední Evropy • opakování zemí střední Evropy	AJ NJ VkO	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá (integrace do předmětu), kultivuje postoje k Evropě jako širší vlasti a globálnímu prostředí světa, objevujeme Evropu a svět – naše vlast a Evropa, evropská krajina

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry,
- rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín
- uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek
- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda	Zeměpis	Stupeň: 2.	Ročník: 9.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy - rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost - zhodnotí vlivy na podnebí, vymezí podnebné oblasti - zařadí území k úmořím, pojmenuje a vyhledá hlavní toky - vymezuje hlavní půdní typy na území ČR - uvede zástupce rostlin a živočichů - uvede příklady zvláště chráněných území - uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva - uvede rozdíly mezi venkovským a městským osídlením - zhodnotí zemědělství v ČR, doloží návaznost potravinářského průmyslu - zhodnotí těžbu surovin, pojmenuje klíčová průmyslová odvětví - vyhledá v mapách hlavní dopravní trasy, vymezí sektor služeb	Česká republika • poloha, rozloha, členitost • přírodní poměry a zdroje • geomorfologie • podnebí • vodstvo • půdy • živá příroda • ochrana životního prostředí Obyvatelstvo a sídla • obyvatelstvo • sídla Hospodářství • zemědělství • průmysl • služby, doprava a spoje	Př D, Vko D	Osobnostní a sociální výchova rozvoj schopností poznávání, komunikace, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti (integrace do předmětu) Environmentální výchova základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí (integrace do předmětu)

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda	Zeměpis	Stupeň: 2.	Ročník: 9.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti - určí hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit - uvádí příklady účasti a působnosti ČR v institucích, organizacích a integracích států - vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy - charakterizuje poměry místního regionu - umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na příkladech specifické znaky a funkce krajín - uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek - uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na ŽP - posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace - uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel - zhodnotí přiměřeně strukturu světového hospodářství a zdroje - porovnává faktory pro hospodářské aktivity - porovnává státy světa a zájmové integrace států na základě podobných a odlišných znaků, lokalizuje na mapách hlavní aktuální geopolitické změny - využívá k opakování a procvičování učiva	Regiony České republiky • hlavní město Praha • Středočeský kraj • Jihočeský kraj • Plzeňský kraj • Karlovarský kraj • Ústecký kraj • Liberecký kraj • Královéhradecký kraj • Pardubický kraj • Jihomoravský kraj • Olomoucký kraj • Moravskoslezský kraj • Zlínský kraj • Kraj Vysočina Životní prostředí • krajina • vztah přírody a společnosti Společenské a hospodářské prostředí • obyvatelstvo světa • globalizační společenské, politické a hospodářské procesy • světové hospodářství • regionální společenské, politické a hospodářské útvary	VkO	Výchova k myšlení v globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá (integrace do předmětu) Multikulturní výchova etnický původ (integrace do předmětu) Výchova demokratického občana respekt ke kulturním, etnickým a jiným odlišnostem Mediální výchova vnímání mediálních sdělení

školní výukové programy, webové stránky - využije MS Word k tvorbě absolventské práce a MS PowerPoint pro vytvoření prezentace k její obhajobě	Ochrana přírody a životního prostředí • globální problémy • chráněná území		
---	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy
- charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu
- určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy
- rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost
- uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva
- vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti
- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu
- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě