

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Člověk a svět práce - pěstitelství	Stupeň: 2.	Ročník: 6.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje zásady hygieny a první pomoci, rozvíjí dovednosti při sklizni</li> <li>- volí vhodné nářadí pro práci, provádí pěstitelské činnosti</li> <li>- poznává základní zásady při sklizni, umí uskladnit ovoce i zeleninu</li> <li>- utváří si přesvědčení o potřebě dodržování agrotechnických zásahů</li> <li>- při výběru agrotechnických zásahů používá webové aplikace (Word) pro správné vyhodnocení a srovnání</li> <li>- volí nářadí, zpracovává půdu</li> <li>- získává vztah k půdě, rozvíjí pracovní dovednosti</li> <li>- umí ukládat, udržovat a opravit nářadí</li> <li>- z internetu se naučit a vytvořit vhodnou vánoční výzdobu</li>   <li>- poznává zásady péče o svěřená zvířata, podílí se na péči a ošetřování subtropického ptactva</li> <li>- chápe význam chovu hospodářských zvířat pro člověka</li>   <li>- umí rozlišit půdní vzorky, dovede založit kompost</li>   <li>- ví, co do kompostu patří</li> <li>- chápe význam zeleniny ve výživě a pro udržení zdraví, provádí výsevy zeleniny</li> </ul>	<p><b>BOZP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovní nářadí a pomůcky, sklizeň</li> <li>• třídění ovoce, uskladnění ovoce a zeleniny</li> </ul> <p><b>Posklizňová příprava půdy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní podzimní zpracování půdy</li> <li>• trvale udržitelný stav půdy</li> </ul> <p><b>Podzimní zpracování půdy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rytí, příprava kompostu, vznik a složení půdy</li> </ul> <p><b>Ošetření nářadí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lidové vánoční zvyky a tradice</li> </ul> <p><b>Hospodářská zvířata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chov domácích zvířat a mazlíčků</li> </ul> <p><b>Půda a její ochrana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvyšování úrodnosti, kompostování jako udržitelný stav půdy</li> <li>• humus</li> </ul> <p><b>Zelenina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdíl mezi zeleninou a ovocem</li> </ul>	<p>ČJ, Př, Z</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, komunikace, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, psychohygiena, kooperace a kompetice</p> <p><b>Environmentální výchova</b> ekosystémy, kulturní krajina, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Člověk a svět práce - pěstitelství	Stupeň: 2.	Ročník:6.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopen vyměřit záhon, dovede upravit povrch půdy na záhonu</li> <li>- aplikuje různé druhy výsevů, umí sázet pikýrovanou sadbu, zvládá základní ošetřování rostlin</li> <li>- zpracuje to tabulky (Word) přehledy pro vybraná témata</li> <li>- poznává rozdíly ve stavbě listů rostlin mladých sazenic</li> <li>- pracuje s vybraným nářadím při péči o výsadbu</li> <li>- najde na internetu vhodné druhy nářadí pro dané úkoly</li> <li>- volí nářadí pro práci na volných záhonech</li> <li>- provádí zalévání konví i rozprašovači</li> </ul>	<p><b>Obecné osevnické postupy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agrotechnika, hlavní zásady pěstování</li> <li>• ošetřování výsadby</li> </ul> <p><b>Klíčivé rostliny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristické znaky sadbových rostlin zeleniny</li> <li>• nároky rostoucí zeleniny, první sklizně, raná zelenina, rychlená zelenina ve sklenicích</li> </ul> <p><b>Údržba záhonů v nezapelevelém stavu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plečkování, průběžné sklizně zeleniny</li> </ul>		<p><b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Člověk a svět práce – práce s techn. mat.	Stupeň: 2.	Ročník: 6.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> <li>- najde na internetu a sestaví tabulku ve Wordu o přírodních materiálech (dřeviny)</li> <li>- řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</li> <li>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>- užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku za pomoci některé vhodné webové aplikace (fotky)</li> <li>- dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie aj.)</li> </ul> <p><b>Práce s technickými materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity)</li> <li>• pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování jednoduché pracovní operace</li> <li>• jednoduché pracovní operace a postupy, lidové zvyky, tradice, řemesla, organizace práce</li> <li>• ruční opracování materiálů, spojování, povrchová úprava</li> <li>• organizace práce, důležité technologické postupy</li> <li>• technické náčrty a výkresy, technické informace (web), návody</li> <li>• úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla</li> </ul>	M, F, ČJ, VV	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, komunikace, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, psychohygiena, kooperace a kompetice</p> <p><b>Environmentální výchova</b> základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Člověk a svět práce – příprava pokrmů	Stupeň: 2.	Ročník: 7.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce ve cvičné kuchyni, prakticky se naučí několik variant slavnostního skládání ubrousků</li> <li>- umí poskytnout první pomoc při úrazech v kuchyni, zná základní pojmy v oboru výživy a stravování</li> <li>- zná základní pojmy v oboru výživy a stravování, dokáže sestavit jídelníček podle zásad správné výživy</li> <li>- výběr různých druhů pomazánek z internetu a zpracování jejich receptu ve Word</li> <li>- seznámí se se základním kuchyňským inventářem, připraví dva druhy obložených chlebíčků</li> <li>- umí používat vybavení kuchyně včetně elektrických a plynových spotřebičů</li> <li>- z internetu si vybrat vhodný recept ze zdravých surovin</li> <li>- dodržuje základní principy stolování, zná zásady společenského chování při stolování</li> <li>- umí připravit jednoduché i slavnostní prostírání stolu, připraví jednoduché míchané saláty, upeče vánoční cukroví</li> <li>- zná základní způsoby tepelné úpravy pokrmů, dokáže je posoudit z hlediska zásad správné</li> </ul>	<p><b>Úvod - teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečnost práce v kuchyni, pracovní řád v učebně, první pomoc při úrazech</li> </ul> <p><b>Výživa člověka</b></p> <p><b>Skládání ubrousků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe</li> </ul> <p><b>Výživa člověka – teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hygiena výživy, výživová hodnota potravin, zásady správné výživy, denní stravovací režim, alternativní způsob výživy</li> <li>• pomazánky – praxe, vaječná, sardinková, česneková</li> </ul> <p><b>Kuchyně – teorie a praxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní inventář, obsluha spotřebičů</li> </ul> <p><b>Obložené chlebíčky – praxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• méně známá zelenina</li> </ul> <p><b>Zásady stolování – teorie a praxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování</li> </ul> <p><b>Saláty – praxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeleninové a ovocné</li> </ul>	<p>ČJ, VV, M, PŘ</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, komunikace, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, psychohygiena, kooperace a kompetice</p> <p><b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Environmentální výchova</b> základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p>

<p>výživy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučí se připravit tvarohové smaženky, obalit je v trojobalu a osmažit na pánvi, osvojí si postup přípravy bylinného čaje</li> <li>- seznámí se s výběrem, nákupem a skladováním potravin živočišného původu a s jejich významem</li> <li>- naučí se postup při přípravě palačinek, používá ruční šlehač, umí usmažit a obrátit palačinky na pánvi</li> <li>- seznámí se s výběrem, nákupem a skladováním potravin rostlinného původu a jejich významem</li> <li>- naučí se postup při přípravě bramboráků, umí usmažit bramboráky na pánvi</li> <li>- seznámí se s výběrem, nákupem a skladováním potravin rostlinného původu a jejich významem</li> <li>- naučí se správné přípravě šátečků, naučí se pracovat na vále, vyválet těsto, seznámení se s pečením v elektrické nebo plynové troubě</li> <li>- seznámení se s výběrem, nákupem a skladováním ovoce a zeleniny</li> <li>- umí vysvětlit význam těchto potravin při výživě člověka, vhodně a esteticky umí připravit a ozdobit pizzu</li> <li>- pozná a umí určit základní druhy koření, seznámí se s hlavními zásadami při používání koření</li> <li>- dokáže připravit a ozdobit ovocný zmrzlinový pohár, osvojí si přípravu ovocného mléčného koktejlu pomocí ručního mixéru</li> </ul>	<p><b>Vánoční cukroví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe</li> </ul> <p><b>Tepelná úprava pokrmů – teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vaření, dušení, pečení, smažení, grilování</li> </ul> <p><b>Tvarohové smaženky – praxe</b></p> <p><b>Bylinný čaj</b></p> <p><b>Potraviny živočišného původu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorie, maso, mléko, vejce</li> </ul> <p><b>Palačinky - praxe</b></p> <p><b>Potraviny rostlinného původu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorie, luštěniny, brambory</li> </ul> <p><b>Bramboráky - praxe</b></p> <p><b>Potraviny rostlinného původu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorie, obiloviny, těstoviny</li> </ul> <p><b>Potraviny rostlinného původu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorie, ovoce, zelenina</li> </ul> <p><b>Zeleninová pizza – praxe</b></p> <p><b>Pochutiny – teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koření a houby</li> </ul> <p><b>Zmrzlinové a ovocné poháry, ovocný mléčný koktejl - praxe</b></p>	<p>ČJ, M, PŘ, VV, Z</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, komunikace, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, psychohygienu, kooperace a kompetice</p> <p><b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Environmentální výchova</b> základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p>
--	--	-------------------------	--

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Člověk a svět práce – práce s techn. mat.	Stupeň: 2.	Ročník: 7.
Očekávané výstupy Žák ...	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- žák si osvojí základní pojmy používané v oblasti technického kreslení (technický náčrt, čtení a kreslení jednoduchého technického výkresu, technické zobrazování), rozezná jednotlivé druhy materiálů (dřevo, plast, kov) a určí jejich vlastnosti</li> <li>- vysvětlit rizika a příčiny vzniku požárů, popíše princip hoření a klasifikuje požáry podle tříd za pomoci Wordu sestavit tabulku požárů podle tříd a hlavní příčiny požárů</li> <li>- je schopen sestavit podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model a ověří jeho funkčnost, je schopen provádět montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</li> <li>- navrhuje a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti práce a bezpečnostní předpisy</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>- se současným rozvojem informatiky a práce s daty vytvořit postup na nejlepší výběr daného výrobku (s použitím webu)</li> <li>- naučí se pracovat se dřevem, bude umět měřit, orýsovat, řezat, rašplovat, pilovat, vrtat, dlabat, hoblovat, spojovat a povrchově upravovat</li> </ul>	<p><b>Práce s technickými materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• požáry a jejich rizika, rozdíl mezi ohněm a požárem, rizika požáru (snížený obsah kyslíku v ovzduší, zvýšená teplota, kouř, toxicita vznikajících zplodin hoření), princip hoření, třídy požáru, příčiny vzniku požáru, předcházení požáru, postupy v případě požáru, manipulace s otevřeným ohněm v přírodě, nebezpečí</li> </ul> <p><b>Design a konstruování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stavebnice (konstrukční), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž</li> <li>• stavebnice Merkur s možností návaznosti na doplňkové sady s využitím robotizace a programování</li> <li>• měření a orýsování dřeva, řezání dřeva, rašplování a pilování, broušení, vrtání, dlabání dřeva</li> <li>• hoblování, spojování a povrchová úprava dřeva</li> </ul>	VV, IN, M, F, PŘ	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, komunikace, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, psychohygiena, kooperace a kompetice</p> <p><b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Environmentální výchova</b> základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p>

<p>dřevo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučí se pracovat s kovem, bude umět měřit, orýsovat, řezat, pilovat, vrtat, spojovat a povrchově upravovat kovy</li> <li>- bude schopen navrhovat a vyrobit jednoduchý výrobek z kovu</li> <li>- naučí se pracovat s plastem, bude umět měřit, orýsovat, řezat, pilovat, vrtat, spojovat a povrchově upravovat plasty</li> <li>- bude schopen navrhnout a vyrobit jednoduchý výrobek z plastu</li> <li>- bude umět základní práce související s údržbou domácnosti</li> </ul>	<p><b>Práce s kovem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• měření a orýsování kovů, řezání kovů, pilování a broušení kovů, vrtání a spojování kovů</li> <li>• povrchová úprava kovů</li> </ul> <p><b>Práce s plastem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• měření a orýsování plastů</li> <li>• řezání, pilování a broušení plastů</li> <li>• vrtání, spojování a povrchová úprava plastů</li> </ul> <p><b>Tvořivá práce žáků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• práce žáků dle podmínek a potřeb školy</li> </ul>		
<p><b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Člověk a svět práce</b></p>	<p><b>Člověk a svět práce - šití</b></p>	<p><b>Stupeň: 2.</b></p>	<p><b>Ročník: 8.</b></p>
<p><b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák ...</b></p>	<p><b>Učivo</b></p>	<p><b>Mezipředmětové vztahy</b></p>	<p><b>Průřezová témata</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí pozorování oděvů, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování</li> <li>- orientuje se v oblastech módního odívání, zvládá elementární dovednosti při oděvní technice savování, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- provádí výběr materiálů dle využití, orientuje se v oděvních materiálech</li> <li>- vytváří jednoduchými postupy střihy z papíru, ovládá využití střihů na látce</li> </ul>	<p><b>Kultura odívání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oděvní techniky, vznik a vývoj oděvu, móda a vkus, účelnost oděvu</li> <li>• módní doplňky</li> </ul> <p><b>Oděvní materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití materiálů, střihů, vzorů, vzhledem k módě</li> <li>• výroba střihů a jejího užití na látce</li> </ul>	<p>ČJ, M, VV</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, komunikace, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, psychohygiena,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládním zpracování stříhů na látce vytvoří jednotlivé díly, tvořivou činností (ručním šitím) zhotovuje jednoduchý výrobek</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti práce, udržuje pořádek na pracovním místě</li> <li>- řeší jednoduché úkoly s vhodným výběrem materiálů</li> <li>- orientuje se v základní péči o oděvy a prádlo, rozlišuje oděvy podle způsobu praní</li> <li>- seznamuje se s šicím strojem, pracovními postupy uvede stroj do provozu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti práce, provádí jednoduché pracovní operace - strojové šití, správné začíšťování</li> <li>- připraví si jednoduchý stříh, provádí jednoduché práce s textilním materiálem</li> <li>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost, vytvoří samostatně výrobek patchworkovou technikou</li> <li>- dbá na pečlivost a přesnost, dodržuje zásady bezpečnosti práce</li>   <li>- provádí jednoduché práce s textilními materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> <li>- užívá technickou dokumentaci, připraví si jednoduchý náčrt</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a čistoty při práci, zvládá jednoduché techniky vyšívání</li> <li>- vytváří jednoduchou vyšívku dle vlastního výběru</li>   <li>- správné zacházení s pracovní pomůckou - háčkem - orientuje se v názvosloví - řetízková oka, pevný, krátký, polodlouhý, dlouhý</li> </ul>	<p><b>Ruční šití</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní techniky ručního šití - přední steh, zadní steh, obnítkovací, smykovací</li> <li>• jednoduché pracovní postupy a operace, organizace práce</li> </ul> <p><b>Oděvní příprava</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výběr materiálu pro daný oděv, základ šatníku a jeho doplňování, údržba oděvů a prádla</li> </ul> <p><b>Obsluha šicího stroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• techniky strojního šití, pracovní pomůcky, používání správných materiálů</li> <li>• používání šicího stroje patchwork - jednoduché pracovní operace</li> </ul> <p><b>Zásady technik s textilem a přízí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobení podkladových materiálů přízí, vyšívání - rozdělení výšivek, pracovní pomůcky, využívané materiály, náčrt - předkreslení výšivky</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• háčkování, pracovní pomůcky</li> <li>• volba materiálu, technika háčkování</li> </ul>		<p>kooperace a kompetice</p> <p><b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Environmentální výchova</b> základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> kulturní diference, multikulturalita</p>
--	---	--	--



<p>sloupek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří drobný oděvní doplněk</li> <li>- dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, seznamuje se s nejrozšířenější technikou ručních prací</li> <li>- vytváří danou technikou pletený výrobek (šála)</li> <li>- využitím textilních technik zhotoví libovolný výrobek (šitý klobouk zdobený výšivkou)</li> <li>- zvládá jednoduché textilní techniky, organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>- vytváří samostatně výrobek, dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pletení, pracovní pomůcky, výběr materiálů, základní prvky pletení, jednoduché pracovní operace, postupy</li> </ul> <p><b>Využití šicího stroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pletení, háčkování, vyšívání</li> <li>• údržba oděvů, pracovní pomůcky, stříhy</li> </ul>		
--	---	--	--

<b>Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce</b>	<b>Člověk a svět práce – práce s techn. mat.</b>	<b>Stupeň: 2.</b>	<b>Ročník: 8.</b>
<b>Očekávané výstupy Žák ...</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Průřezová témata</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> <li>- ovládá základní funkce digitální techniky, diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky, propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení, pracuje uživatelským způsobem s novými mobilními a robotickými technologiemi</li> <li>- ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením, dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci</li> </ul>	<p><b>Práce s technickými materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dřevo, kov, plasty</li> </ul> <p><b>Využití digitálních technologií</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• digitální technika, digitální technologie, počítačové programy pro zpracování hlasových a grafických informací mobilní služby</li> </ul>	ČJ, M, IN, F, VV	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <p>rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, komunikace, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, psychohygiena, kooperace a kompetice</p>

<p>s digitální technikou, poskytne první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybere a prakticky využívá pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů</li> <li>- zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a závěry, k nimž dospěl</li> <li>- vyhledává v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci, dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři</li> <li>- se současným rozvojem informatiky a práce s daty vytvořit postup na nejlepší výběr dané ochrany (s použitím webu)</li> <li>- dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p><b>Práce s laboratorní technikou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní laboratorní postupy a metody</li> <li>• základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky</li> <li>• stavebnice Merkur a Lego s možností návaznosti na doplňkové sady s využitím robotizace a programování</li> <li>• měření a orýsování dřeva, řezání dřeva, rašplování a pilování, broušení, vrtání, dlabání dřeva</li> <li>• hoblování, spojování a povrchová úprava dřeva</li> </ul> <p><b>Technické kreslení, technické náčrty a výkresy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• technické informace, návody a schémata</li> </ul>		<p><b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Environmentální výchova</b> základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p>
<p><b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Člověk a svět práce</b></p>	<p><b>Člověk a svět práce - pěstitelství</b></p>	<p><b>Stupeň: 2.</b></p>	<p><b>Ročník: 9.</b></p>
<p><b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák ...</b></p>	<p><b>Učivo</b></p>	<p><b>Mezipředmětové vztahy</b></p>	<p><b>Průřezová témata</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje zásady hygieny a první pomoci, rozvíjí dovednosti při sklizni</li> <li>- rozvíjí pěstitelské činnosti</li> <li>- dodržuje agrotechnické zásady při zpracování půdy, ovládá rytí, volí vhodné nářadí</li> </ul>	<p><b>BOZP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovní nářadí a pomůcky, sklizeň zeleniny a ovoce</li> <li>• práce na venkovních záhonech, podzimní výsadby</li> </ul>	<p>ČJ, PŘ, CH</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> rozvoj schopností</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- trvale odpleveluje, ovládá hnojení zeleným hnojivem</li> <li>- při výběru agrotechnických zásahů používá webové aplikace (Word) pro správné vyhodnocení a srovnání</li> <li>- volí nářadí, zpracovává půdu, získává vztah k půdě</li> <li>- rozvíjí pracovní dovednosti, využívá kompostní zeminy</li> <li>- zařadí, odliší a rozpozná osivo, klíčící rostliny</li> <li>- z internetu si vybrat a vytvořit vhodnou a zdravou zeleninu k pěstování a ke konzumaci</li> <li>- zná přednosti zeleniny</li> <li>- rozliší, rozpozná, popíše a chápe klady pěstování obilnin pro výživu člověka</li> <li>- zná zástupce a použití pěstování olejnin</li> <li>- umí rozlišit, dovede zasadit sazbou, ví, co patří k píceinám</li> <li>- zná teoretické přednosti přírodních vláken</li> <li>- rozvíjí svou činnost pozorováním, provádí výsevy léčivků, umí hrnkovat sadbu</li> <li>- zpracuje do tabulky (Word) jedovaté rostliny a možnost jejich využití v lékařství</li> <li>- pěstuje sazenice, ošetřuje výsadby, rozlišuje jednotlivé druhy na tabulkách i přímo na záhonech</li> <li>- připravuje půdu na výsevných záhonech ve skleníku, dovede vyset osivo</li> </ul>	<p><b>Posklizňová příprava půdy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní podzimní zpracování půdy</li> <li>• trvale udržitelný stav půdy</li> </ul> <p><b>Podzimní zpracování půdy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rytí, příprava kompostu, metody kompostování, pěstební kupy pro teplomilnou zeleninu</li> </ul> <p><b>Zelenina známá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zelenina méně známá při pěstování</li> </ul> <p><b>Obilniny, olejnin</b></p> <p><b>Okopaniny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pícniny, přadné rostliny</li> </ul> <p><b>Léčivky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedovaté rostliny, lékařské využití</li> <li>• ošetřování výsadby</li> </ul> <p><b>Příprava záhonů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní jarní činnost ve skleníku, praktické výsevy</li> <li>• vyměřování venkovních záhonů, osevnické postupy a střídání plodin na záhonech</li> </ul>		<p>poznávání, řešení problémů, komunikace, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, psychohygienu, kooperace a kompetice</p> <p><b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Environmentální výchova</b> základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b> Evropa a svět nás zajímá</p>
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí své vědomosti o pěstování, rozšiřuje dovednosti při pěstování, seznamuje se se snášenlivostí rostlin a nevhodných kombinacích</li> <li>- seznamuje se s biologickými a hospodářskými vlastnostmi pěstovaných rostlin</li> <li>- pracuje s vybraným nářadím při péči o výsadbu</li> <li>- volí nářadí pro práci na volných záhonech, provádí zalévání konví i rozprašovači</li> <li>- sklízí výsledky své práce, seznamuje se s chorobami a škůdci přímo ve výsadbách</li> </ul>	<p><b>Klíční rostliny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristické znaky sadbových rostlin zeleniny, nároky rostoucí zeleniny, první sklizně, raná zeleniny, rychlená zelenina ve sklenících</li> </ul> <p><b>Údržba záhonů v nezapleveleném stavu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plečkování průběžné sklizně zeleniny</li> </ul>		
<p><b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Člověk a svět práce</b></p>	<p><b>Člověk a svět práce – práce s techn. mat.</b></p>	<p><b>Stupeň: 2.</b></p>	<p><b>Ročník: 9.</b></p>
<p><b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák ...</b></p>	<p><b>Učivo</b></p>	<p><b>Mezipředmětové vztahy</b></p>	<p><b>Průřezová témata</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučí se pracovat se dřevem, bude umět měřit, orýsovat, řezat, rašplovat, pilovat, vrtat, dlabat, hoblovat, spojovat a povrchově upravovat dřevo, dále bude schopen navrhnout a vyrobit jednoduchý výrobek ze dřeva – vše za pomoci obrázku a návrhů z internetu</li> <li>- dokáže se orientovat v pracovních činnostech vybraných profesí, dokáže posoudit své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy, využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání a prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</li> </ul>	<p><b>Práce se dřevem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• měření a orýsování dřeva, řezání dřeva, rašplování, pilování a broušení dřeva, vrtání a dlabání dřeva, hoblování, spojování a povrchová úprava dřeva</li> </ul> <p><b>Svět práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trh práce</li> <li>• volba profesní orientace</li> <li>• možnosti vzdělávání</li> <li>• zaměstnání a podnikání</li> </ul> <p><b>Práce s kovem</b></p>	<p>ČJ, Vko, F, IN, M</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, komunikace, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, psychohygiena, kooperace a kompetice</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vybere a prakticky využívá pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů</li> <li>- naučí se pracovat s kovem, bude umět měřit, orýsovat, řezat, pilovat, vrtat, spojovat a povrchově upravovat kovy, bude schopen navrhnout a vyrobit jednoduchý výrobek z kovu</li> <li>- bude schopen číst a nakreslit jednoduché el. schéma, bude rozumět způsobům výroby a přenosu el. energie</li> <li>- se současným rozvojem informatiky a práce s daty vytvořit postup na nejlepší výběr daného schématu (s použitím webu)</li> <li>- dokáže provádět jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví, ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti, orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů, správně zachází s pomůckami, nástroji a nářadím</li> <li>- provádí drobnou domácí údržbu, dodržuje základní hygienické a bezpečnostní pravidla, předpisy</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu el. proudem</li> <li>- bude umět základní práce související s údržbou domácnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• měření a orýsování kovů, řezání kovů, pilování a broušení kovů, vrtání, spojování a povrchová úprava kovů</li> </ul> <p><b>Elektronika kolem nás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čtení a kreslení jednoduchých el. schémat a značek</li> <li>• el. součástky, výroba el. energie a elektrizační síť</li> <li>• stavebnice (Merkur, Lego) zapojení jednoduchého programovatelného motorku a spuštění v praxi</li> </ul> <p><b>Provoz a údržba domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finance, provoz a údržba domácnosti</li> <li>• elektronika v domácnosti</li> <li>• el. instalace a el. spotřebiče v domácnosti</li> </ul> <p><b>Tvořivá práce žáků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• práce žáků dle podmínek a potřeb školy</li> </ul>		<p><b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Environmentální výchova</b> základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> Evropa a svět nás zajímá</p>
---	--	--	---

**Práce s technickými materiály - minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

- získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech;
- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
- řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
- organizuje svoji pracovní činnost
- pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech
- dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu
- rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti
- zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu
- správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky
- dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku
- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu
- sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model
- ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu
- jednoduchých předmětů a zařízení

**Pěstitelské práce, chovatelství - minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

- volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
- pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě
- používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
- prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami

**Provoz a údržba domácnosti - minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

- provádí jednoduché operace platebního styku
- ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů
- správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti
- dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií

### **Příprava pokrmů - minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

- používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
- připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy
- dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni

### **Práce s laboratorní technikou - minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

- vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu
- dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech
- poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři

### **Využití digitálních technologií - minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

- ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu
- propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení
- pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb
- ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením
- dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu

### **Svět práce - minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách
- posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života
- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání
- prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání
- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů
- byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání